

ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 23 марта 2021 г. № 87-рп

г. Архангельск

О реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2020 год

В соответствии с пунктом 14 статьи 9, статьей 45 областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области», Порядком подготовки ежегодного доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Архангельской области от 24 февраля 2015 года № 71-пп, в целях подготовки и представления Архангельскому областному Собранию депутатов доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования:

1. Утвердить прилагаемый доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2020 год, представленный министерством образования Архангельской области.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Первый заместитель Губернатора
Архангельской области –
председатель Правительства
Архангельской области**

А.В. Алсуфьев

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Архангельской области
от 23 марта 2021 г. № 87-рп

Д О К Л А Д
о реализации государственной политики
Архангельской области в сфере образования за 2020 год

Доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования (далее – доклад) подготовлен в соответствии с пунктом 2 статьи 45 областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» и Порядком подготовки ежегодного доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Архангельской области от 24 февраля 2015 года № 71-пп.

В докладе отражена информация о реализации в 2020 году государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп (далее – государственная программа).

При анализе состояния и перспектив развития системы образования Архангельской области использовались данные федерального статистического наблюдения, региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, оперативной информации.

Показатели мониторинга системы образования Архангельской области за 2020 год приведены в приложении к докладу.

Доклад является основой для определения приоритетных направлений государственной политики Архангельской области в сфере образования, а также для разработки предложений по совершенствованию и развитию нормативного правового регулирования и государственного управления в сфере образования.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Архангельская область расположена на севере европейской части России. Территория Архангельской области – 589 913 кв. километров. Архангельская область имеет общие границы с Республикой Коми, Республикой Карелией, Кировской, Вологодской и Тюменской областями,

а также выход к Белому, Баренцеву, Печорскому и Карскому морям.

Административным центром Архангельской области является город Архангельск.

К наиболее крупным городам относятся Северодвинск, Котлас, Новодвинск, Коржма, Мирный.

Численность населения Архангельской области на 1 января 2020 года составляла 1 092 424 человека.

Возрастная структура населения и динамика численности населения представлены в таблице 1.

Таблица 1

	На 1 января 2018 года	На 1 января 2019 года	На 1 января 2020 года
В возрасте 0 – 4 лет	66 454	62 567	58 096
В возрасте 5 – 9 лет	68 520	68 916	68 941
В возрасте 10 – 14 лет	61 685	62 560	63 557
В возрасте 15 – 19 лет	52 364	53 349	56 033
В возрасте 20 – 24 лет	52 349	51 538	50 588
В возрасте 25 – 29 лет	69 467	62 215	57 698
В возрасте 30 – 34 лет	90 290	87 682	84 244
В возрасте 35 – 39 лет	87 583	87 931	88 142
В возрасте 40 – 44 лет	83 530	84 702	85 012
В возрасте 45 – 49 лет	70 296	71 888	73 898
В возрасте 50 – 54 лет	72 706	68 997	66 593
В возрасте 55 – 59 лет	86 239	83 122	79 268
В возрасте 60 – 64 лет	83 336	83 753	82 235
В возрасте 65 – 69 лет	65 422	68 718	70 355
В возрасте 70 лет и старше	100 790	102 352	107 764

Природные ресурсы Архангельской области представлены лесным фондом, полезными ископаемыми и морскими ресурсами.

В последние годы наиболее быстрыми темпами развивается добывающая промышленность Архангельской области, что связано с успешной работой алмазодобывающих организаций. Лесопромышленный комплекс, в котором реализуется ряд инвестиционных проектов, в целом также демонстрирует положительную динамику. Рост, сопоставимый со средним по экономике, отмечается в энергетике, транспорте и торговле. Более низкими темпами, чем в целом экономика Архангельской области, в последние годы развивались строительный сектор и сельское хозяйство.

На территории Архангельской области по состоянию на 1 января 2021 года зарегистрировано 19 872 организации всех форм собственности, в том числе в сфере образования – 910 организаций (на 1 января 2019 года – 22 117 и 939 организаций, на 1 января 2020 года – 20 009 и 853 соответственно).

Среднесписочная численность работников по виду деятельности «Образование» за январь – сентябрь 2020 года составила 42 522 человека.

Государственное управление в сфере образования на территории Архангельской области осуществляет министерство образования Архангельской области (далее – министерство).

Контактные данные министерства:

адрес: Троицкий просп., д. 49, корп. 1, г. Архангельск, 163004;

телефон: (8182) 21-52-80;

факс: (8182) 20-78-17;

e-mail: arhobr@dvinaland.ru.

Министерство является ответственным исполнителем государственной программы.

Фактический объем финансирования мероприятий государственной программы в 2020 году за счет всех источников финансирования составил 26 800 260,5 тыс. рублей, что выше расходов 2019 года на 16,1 процента, в том числе:

средства федерального бюджета – 3 120 376,2 тыс. рублей;

средства областного бюджета – 23 244 058,6 тыс. рублей;

средства местных бюджетов – 142 871,5 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 292 954,2 тыс. рублей.

Министерство является соисполнителем ряда государственных и региональных программ Архангельской области.

По государственной программе Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 464-пп, в 2020 году на организацию и проведение мероприятий выделено 4993,4 тыс. рублей, в том числе:

по подпрограмме № 4 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей» на организацию отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 4843,4 тыс. рублей;

по подпрограмме № 9 «Право быть равным» – 150,0 тыс. рублей.

По региональной программе Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 21 августа 2014 года № 331-пп, в 2020 году выделено 3205,0 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Совершенствование государственного управления и местного самоуправления, развитие институтов гражданского общества в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 10 октября 2019 года № 548-пп, в 2020 году на организацию и проведение обучения государственных гражданских служащих и работников исполнительных органов государственной власти Архангельской области методам проектного управления выделено 1400,8 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Обеспечение общественного порядка, профилактика преступности, коррупции, терроризма, экстремизма и незаконного потребления наркотических средств и психотропных

веществ в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 11 октября 2013 года № 478-пп, в 2020 году на организацию и проведение мероприятий выделено 20 500,0 тыс. рублей, в том числе:

по подпрограмме «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, реабилитация и ресоциализация потребителей наркотических средств и психотропных веществ» – 475,0 тыс. рублей;

по подпрограмме «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Архангельской области» – 25,0 тыс. рублей;

по подпрограмме «Профилактика экстремизма и терроризма в Архангельской области» – 20 000,0 тыс. рублей, в том числе на установку ограждений территорий образовательных организаций – 11 000,0 тыс. рублей и на установку и обслуживание систем видеонаблюдения – 9000,0 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Патриотическое воспитание, развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 19 июля 2013 года № 330-пп, в 2020 году на организацию и проведение мероприятий выделено 14 954,1 тыс. рублей, в том числе:

по подпрограмме «Спорт Беломорья. Спорт высших достижений и подготовка спортивного резерва» – 10 600,0 тыс. рублей;

по подпрограмме «Гражданско-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации и допризывная подготовка молодежи в Архангельской области» – 5154,1 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Защита населения и территорий Архангельской области от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности на водных объектах», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 8 октября 2013 года № 465-пп, в 2020 году на укрепление материально-технической базы и развитие противопожарной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области (далее – муниципальные образования) выделено 51 000,0 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Комплексное развитие сельских территорий Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 24 сентября 2019 года № 510-пп, в 2020 году на капитальный ремонт дошкольных и общеобразовательных организаций выделено 27 709,4 тыс. рублей.

В Архангельской области продолжается поэтапное повышение заработной платы категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах

по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

По данным муниципальных образований Архангельской области в комплексной информационно-аналитической системе Архангельской области (далее – КИАС) (ведомственный мониторинг), средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций за 2020 год составила:

педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 38 240 рублей, или 95,8 процента от фактического уровня значения средней заработной платы в сфере общего образования. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 5,4 процента по отношению к 2019 году;

педагогических работников организаций общего образования – 46 416 рублей, или 103,7 процента от планового значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 11,2 процента по отношению к 2019 году;

педагогических работников организаций дополнительного образования – 46 661 рубль, или 99,1 процента от средней заработной платы учителей Архангельской области (47 082 рубля) при плановом показателе 100 процентов. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 9,5 процента по отношению к 2019 году;

преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций – 44 336 рублей, или 99 процентов от среднемесячного дохода от трудовой деятельности при плановом показателе 100 процентов. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 6,2 процента по отношению к 2019 году;

педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – 45 644 рубля, или 101,9 процента от среднемесячного дохода от трудовой деятельности при плановом показателе 100 процентов. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 8,9 процента по отношению к 2019 году.

Динамика изменения средней заработной платы за 2018 – 2020 годы представлена в таблице 2.

Таблица 2

Категория работников	Средняя заработная плата (рублей)		
	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (в сравнении со сферой общего образования)	33 061,0	36 276	38 240
Педагогические работники общеобразовательных организаций	38 393,9	41 745	46 416

1	2	3	4
Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	38 957,9	41 764	44 336
Педагогические работники организаций дополнительного образования детей (в сравнении с заработной платой учителей)	39 262,9	42 629	46 661
Педагогические работники образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	38 714,1	41 880	45 644

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Информация о состоянии правового регулирования в сфере образования в Российской Федерации и Архангельской области

Министерство реализует полномочия в сфере своего ведения на основании Положения о министерстве образования Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп.

Деятельность министерства в 2020 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.

Регулирующее воздействие на состояние и развитие сферы образования оказывают указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Следует отметить также существенное влияние на функционирование отрасли образования в 2020 году указов Президента Российской Федерации, изданных в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), и повлиявших на организационные условия и оплату труда работников образовательных организаций:

от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

от 28 апреля 2020 года № 294 «О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

от 11 мая 2020 года № 316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В отчетном периоде деятельность министерства, а также подведомственных ему учреждений была направлена на реализацию следующих основополагающих документов:

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

На уровне Архангельской области продолжилась реализация плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Архангельской области», утвержденное распоряжением Правительства Архангельской области от 13 марта 2013 года № 60-рп. Начата реализация Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года, утвержденной областным законом от 18 февраля 2019 года

№ 57-5-ОЗ.

Совершенствование правового регулирования на уровне Архангельской области осуществлялось на основе плана законопроектной деятельности Правительства Архангельской области на 2020 год, утвержденного распоряжением Губернатора Архангельской области от 27 декабря 2019 года № 1203-р (далее – план законопроектной деятельности на 2020 год), с учетом мониторинга законодательства Российской Федерации об образовании, проводимого в соответствии с требованиями Регламента организации и проведения мониторинга нормативных правовых актов Архангельской области, утвержденного указом Губернатора Архангельской области от 16 ноября 2010 года № 197-у.

В течение 2020 года принят ряд федеральных законов, затрагивающих вопросы функционирования системы образования, в том числе 13 федеральных законов о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пять из которых носили уточняющий характер и не оказали существенного влияния на правовое регулирование образовательных отношений на уровне субъектов Российской Федерации, и четыре не потребовали актуализации законодательства в сфере образования непосредственно на территории Архангельской области.

Федеральный закон от 1 марта 2020 года № 45-ФЗ «О внесении изменений в статьи 51 и 52 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предусматривал уточнение порядка предоставления мер социальной поддержки руководителям образовательных организаций и их структурных подразделений, их заместителям. Но ввиду того, что в Архангельской области порядок предоставления мер социальной поддержки данной категории лиц уже был закреплен законодательно, корректировка действующих нормативных правовых актов не потребовалась.

Три федеральных закона о внесении изменений в указанный Федеральный закон, являлись значимыми для сферы образования в целом, но при этом не потребовали корректировки областного законодательства.

Это федеральные законы от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и от 8 июня 2020 года № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», урегулировавшие порядок допуска студентов к педагогической деятельности.

Также это Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Введенные им общие требования к организации воспитания обучающихся будут реализованы образовательными организациями непосредственно, на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно.

Принятие еще четырех федеральных законов о внесении изменений в указанный Федеральный закон потребовало дальнейшего совершенствования положений законодательства Архангельской области.

Так, положения Федерального закона от 1 марта 2020 года № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о гарантиях бесплатного горячего питания школьников начальных классов учтены при принятии областного закона от 4 июня 2020 года № 273-17-ОЗ «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Архангельской области».

Федеральным законом от 24 апреля 2020 года № 147-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам контроля за эффективностью и качеством осуществления переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий», вступившим в законную силу 5 мая 2020 года, введена норма, наделяющая органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, полномочиями по согласованию назначения должностных лиц исполнительно-распорядительных органов (местных администраций) муниципальных районов, муниципальных и городских округов (заместителей глав местных администраций, руководителей структурных подразделений местных администраций или отраслевых органов местных администраций), осуществляющих муниципальное управление в сфере образования. Данное требование учтено в областном законе от 29 сентября 2020 года № 304-19-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в связи с принятием федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам контроля за эффективностью и качеством осуществления переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий».

В целях реализации в Архангельской области положений Федерального закона от 31 июля 2020 года № 303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции», вводящего дополнительные ограничения в отношении никотинсодержащей продукции, кальянов, данные изменения учтены при принятии областного закона от 21 декабря 2020 года № 357-22-ОЗ «О внесении изменения в статью 33 областного закона «Об образовании в Архангельской области».

2.2. Информация об исполнении законодательства Архангельской области, регулирующего вопросы в сфере образования

Общественные отношения, возникающие в сфере образования на территории Архангельской области в связи с обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования, урегулированы

областным законом от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» (далее – областной закон об образовании).

Работа по совершенствованию законодательного регулирования в сфере образования велась в соответствии с планом законопроектной деятельности на 2020 год с учетом изменений законодательства Российской Федерации, законодательства Архангельской области, судебной и правоприменительной практики, а также поступивших предложений исполнительных органов государственной власти Архангельской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, общественных объединений.

В течение 2020 года в целях совершенствования законодательства Архангельской области в сфере образования принято семь областных законов. Наиболее значимыми из них являются пять областных законов, направленных на обеспечение соответствия областного закона об образовании федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Областной закон от 14 февраля 2020 года № 211-14-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству и сфере образования» принят в целях реализации в отдельных областных законах положений федеральных законов от 26 июля 2019 года № 232-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования и науки» и от 2 августа 2019 года № 319-ФЗ «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», а также постановления Правительства Российской Федерации от 25 мая 2019 года № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662». Данным областным законом, в частности, были скорректированы полномочия Правительства Архангельской области по размещению итоговых отчетов о результатах мониторинга в системе образования Архангельской области, а также обязанности:

учебно-методических объединений Архангельской области по осуществлению своей деятельности в соответствии с Типовыми положениями, утверждаемыми Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России);

государственных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций по проведению социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств в части использования порядков организации такого тестирования, установленных Минпросвещения России и Минобрнауки России;

государственных образовательных организаций Архангельской области, муниципальных общеобразовательных организаций и государственных медицинских организаций Архангельской области по направлению обучающегося, незаконно потребляющего наркотические средства, в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающие наркологическую помощь, в части необходимости согласования такого направления с Минпросвещения России и Минобрнауки России.

Областной закон от 27 апреля 2020 года № 247-16-ОЗ «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Архангельской области» (далее – областной закон от 27 апреля 2020 года № 247-16-ОЗ) разработан в целях реализации положений федеральных законов от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» и от 27 декабря 2019 года № 515-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования и ведения информационных систем доступности дошкольного образования». Данным областным законом, в частности, уточнены:

наименование федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

полномочия Правительства Архангельской области и министерства в области установления порядка формирования и ведения региональной информационной системы доступности дошкольного образования, в том числе предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из такой информационной системы либо иной введенной в эксплуатацию региональной информационной системы, включающих в себя информацию о доступности дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, с учетом методических рекомендаций к порядку формирования и ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, в том числе к порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них, утвержденных Правительством Российской Федерации.

Два принятых в отчетном периоде областных закона были непосредственно направлены на реализацию Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года:

областной закон от 4 июня 2020 года № 273-17-ОЗ «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Архангельской области», направленный на реализацию в Архангельской области комплекса мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1 – 4-х классов, с учетом софинансирования таких мероприятий из федерального бюджета;

областной закон от 2 июля 2020 года № 290-18-ОЗ «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Архангельской области», обеспечивший организацию с 1 сентября 2020 года за счет средств федерального бюджета выплату вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, и предусматривающий методику расчета субвенции местным бюджетам муниципальных образований Архангельской области, предоставляемой из областного бюджета на эти цели.

В 2021 году планируется продолжить деятельность рабочей группы по вопросам совершенствования финансового обеспечения образовательной деятельности в Архангельской области, образованной распоряжением Губернатора Архангельской области от 25 апреля 2014 года № 344-р, рассматривающей предложения органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, поступающие в адрес указанной рабочей группы. Ее активная работа в первом полугодии 2020 года была приостановлена ввиду ограничений, обусловленных ограничительными мерами по противодействию распространению на территории Архангельской области новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

В связи с этим в отчетном периоде не вносились изменения в утвержденную областным законом об образовании Методику расчета субвенций местным бюджетам муниципальных образований Архангельской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, влияющие на изменение объема таких субвенций, предусмотренного в областном бюджете на 2021 год.

Помимо этого принят областной закон от 29 сентября 2020 года № 304-19-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в связи с принятием федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам контроля за эффективностью и качеством осуществления переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий» (далее – областной закон от 29 сентября 2020 года № 304-19-ОЗ), которым определен порядок согласования назначения должностных лиц исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования.

Следует отметить также существенное воздействие на сферу образования Архангельской области указа Губернатора Архангельской области от 17 марта 2020 года № 28-у «О введении на территории Архангельской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Архангельской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций и мерах по противодействию распространению на территории Архангельской области новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» (далее – указ Губернатора Архангельской области от 17 марта 2020 года № 28-у), которым регулировались отдельные вопросы деятельности министерства, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также образовательных организаций в отчетном периоде.

Разработка и принятие подзаконных нормативных правовых актов, направленных на реализацию областного закона об образовании, осуществлялись в плановом порядке в соответствии с Регламентом организации законопроектной деятельности и взаимодействия с Архангельским областным Собранием депутатов Правительства Архангельской области, исполнительных органов государственной власти Архангельской области и администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области, утвержденным указом Губернатора Архангельской области от 22 июля 2010 года № 142-у.

В Положение о министерстве вносились изменения постановлениями Правительства Архангельской области от 28 января 2020 года № 34-пп, от 28 января 2020 года № 37-пп, от 28 января 2020 года № 44-пп, от 11 февраля 2020 года № 73-пп и от 17 ноября 2020 года № 760-пп. Соответствующие изменения внесены в положения о структурных подразделениях и в должностные регламенты государственных гражданских служащих министерства.

В течение 2020 года в государственную программу постановлениями Правительства Архангельской области вносились многочисленные изменения, в том числе направленные на уточнение объемов финансирования сферы образования (30 постановлений Правительства Архангельской области). Наиболее значимые из них:

постановление Правительства Архангельской области от 13 августа 2020 года № 491-пп, которым утверждены Положение о порядке и условиях предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Архангельской области и Порядок предоставления иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных районов, муниципальных и городских округов Архангельской области на устранение предписаний надзорных органов и оснащение оборудованием столовых и пищеблоков муниципальных общеобразовательных организаций в целях создания условий для организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, а в механизм реализации подпрограммы № 1 «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы включены условия реализации соответствующих мероприятий;

постановление Правительства Архангельской области от 24 августа 2020 года № 520-пп, которым в подпрограмму № 1 «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы включено мероприятие по организации бесплатного горячего питания обучающихся,

получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также утверждено Положение о порядке и условиях предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов, муниципальных и городских округов Архангельской области на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Архангельской области.

Особенностью отчетного периода стало внесение изменений в сводную бюджетную роспись областного бюджета на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов постановлениями Правительства Архангельской области в соответствии с подпунктом 1 пункта 4 статьи 2.1 Федерального закона от 12 ноября 2019 года № 367-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений Бюджетного кодекса Российской Федерации и установлении особенностей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в 2020 году». Проекты таких постановлений Правительства Архангельской области подготавливались министерством параллельно с внесением соответствующих изменений в государственную программу.

Принят ряд постановлений Правительства Архангельской области о внесении изменений в нормативные правовые акты Архангельской области, затрагивающие отдельные вопросы функционирования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также образовательных организаций.

Постановлением Правительства Архангельской области от 14 апреля 2020 года № 198-пп «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Архангельской области» утверждено Положение о внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Архангельской области, направленное на реализацию Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года № 467.

Еще одним значимым нормативным правовым актом, принятым в отчетном периоде, стало постановление Правительства Архангельской области от 28 июля 2020 года № 452-пп «Об утверждении Порядка осуществления согласования назначения должностных лиц исполнительно-распорядительных органов (местных администраций) муниципальных районов, муниципальных и городских округов Архангельской области (заместителей глав местных администраций, руководителей структурных подразделений местных администраций или отраслевых органов местных администраций), осуществляющих муниципальное управление в сфере образования».

Министерством в пределах его компетенции в течение 2020 года издано 37 постановлений, в том числе:

постановление от 17 февраля 2020 года № 8 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе Архангельской области «Навигатор дополнительного образования Архангельской области», направленное на реализацию постановления Правительства Архангельской

области от 3 сентября 2019 года № 472-пп «О создании государственной информационной системы Архангельской области «Навигатор дополнительного образования Архангельской области»;

постановление от 18 февраля 2020 года № 9 «О компенсации платы, взимаемой с родителей (иных законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в Архангельской области» (новая редакция);

постановление от 19 мая 2020 года № 16 «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Архангельской области» (новая редакция);

постановление от 21 мая 2020 года № 17 «О порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей государственных учреждений Архангельской области, подведомственных министерству образования и науки Архангельской области» (новая редакция);

постановление от 3 сентября 2020 года № 23 «Об утверждении Положения о порядке организации деятельности комиссии по вопросам рассмотрения кандидатур на должность заместителя главы местной администрации, руководителя структурного подразделения местной администрации или отраслевого органа местной администрации муниципального образования Архангельской области, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования», направленное на реализацию положений областного закона от 29 сентября 2020 года № 304-19-ОЗ и постановления Правительства Архангельской области от 28 июля 2020 года № 452-пп.

Осуществлялось внесение изменений в отдельные постановления министерства в связи с изменением законодательства Российской Федерации и законодательства Архангельской области в сфере образования, а также с учетом формирования правоприменительной практики.

Постановлением министерства от 10 марта 2020 года № 10 внесены изменения в постановление министерства от 20 марта 2013 года № 2 «Об утверждении положений о премиях лучшим учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, за достижения в педагогической деятельности», в соответствии с которыми названные положения приведены в соответствие с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2020 года № 143 «О внесении изменений в Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем».

Постановлением министерства от 7 июля 2020 года № 21 внесены изменения в Положение о размере и порядке выплаты педагогическим работникам компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, выделяемых на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденное постановлением министерства от 19 июня 2014 года № 18, которыми устанавливались особенности выплаты педагогическим работникам такой компенсации в 2020 году, а именно – выплата единовременной компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена в условиях ограничительных и иных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предусмотренных указом Губернатора Архангельской области от 17 марта 2020 года № 28-у, каждому педагогическому работнику, привлеченному к работе по подготовке и проведению единого государственного экзамена в основной и дополнительный период в 2020 году.

Постановлением министерства от 4 декабря 2020 года № 33 внесены изменения в постановление министерства от 26 января 2015 года № 1 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях в Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», направленные на внедрение методических рекомендаций по порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе по порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 года № 1845-р, и реализацию положений областного закона от 27 апреля 2020 года № 247-16-ОЗ.

Постановлением министерства от 10 декабря 2020 года № 35 внесены изменения в постановление министерства от 7 декабря 2015 года № 18 «Об утверждении Перечня должностей работников, осуществляющих реализацию общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, оплата труда которых осуществляется за счет средств субвенции местным бюджетам муниципальных образований Архангельской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» в целях обеспечения возможности оплаты труда работников, замещающих должность «Ассистент (помощник)», в муниципальных общеобразовательных

организациях за счет средств названной субвенции.

Совершенствование нормативных правовых актов Архангельской области осуществлялось с учетом мониторинга реализации областного закона об образовании и иных областных законов в сфере образования как в части принятия предусмотренных ими указов Губернатора Архангельской области, постановлений Правительства Архангельской области, правовых актов министерства, так и в части формирования на региональном и муниципальном уровнях практики его реализации.

В дальнейшем при совершенствовании законодательства Архангельской области должны учитываться положения Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года, утвержденной областным законом от 18 февраля 2019 года № 57-5-ОЗ, и плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года, утвержденного распоряжением Правительства Архангельской области от 24 декабря 2019 года № 605-рп.

2.3. Общее образование

2.3.1. Сведения о развитии дошкольного образования

По данным федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», на 1 января 2021 года на территории Архангельской области в 2020 году функционировало:

155 дошкольных образовательных организаций (самостоятельные юридические лица) (в 2018 году – 166, в 2019 году – 157);

345 филиалов и структурных подразделений (в том числе группы) дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций (в 2018 году – 349, в 2019 году – 344).

Кроме того, 10 образовательных организаций частной формы собственности в Архангельской области имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования (6 индивидуальных предпринимателей, 3 общества с ограниченной ответственностью, 1 автономная некоммерческая организация дошкольного образования).

В 2020 году проводились мероприятия по сохранению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и максимальной – для детей в возрасте до 3 лет.

По данным государственной информационной системы Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях в Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», в 2020 году по программам дошкольного образования обучалось 61 892 ребенка (в 2018 году – 65 715 детей, в 2019 году – 64 344 ребенка).

В целях увеличения доступности дошкольного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в рамках федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» в Архангельской области предусмотрены мероприятия по строительству 20 зданий дошкольных образовательных организаций.

В 2020 году завершено строительство 11 зданий дошкольных организаций на 2240 мест (в пос. Каменка Мезенского района – на 120 мест, в г. Северодвинск – на 280 мест, в г. Котлас – на 220 и 280 мест, в округе Варавино-Фактория г. Архангельска – на 220 мест и 280 мест, в с. Карпогоры Пинежского района – на 220 мест, в округе Майская горка г. Архангельска – на 280 мест, в г. Вельске – на 220 мест, в пос. Боброво Приморского района – на 60 мест, в пос. Курцево Котласского района – на 60 мест).

Развитие негосударственного сектора дошкольного образования в Архангельской области является одним из направлений увеличения доступности дошкольного образования, предусмотренного региональным паспортом «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», в рамках которого в 2020 году создано 40 дополнительных мест в негосударственном секторе дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Создание дополнительных мест осуществляется также за счет иных мероприятий, в том числе:

за счет средств консолидированного бюджета Архангельской области проводятся мероприятия по капитальному ремонту дошкольных образовательных организаций, в ходе которых создаются новые места. В 2020 году на данные цели из областного бюджета выделено 150 000,0 тыс. рублей (в 2018 году – 9000,0 тыс. рублей, в 2019 году – 59 511,8 тыс. рублей), создано 640 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (в 2018 году – 297 мест, в 2019 году – 411 мест);

за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования создано 80 новых мест (в 2018 году – 133 места, в 2019 году – 110 мест).

Предпринимаемые Правительством Архангельской области и органами местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области меры по созданию дополнительных дошкольных мест позволили обеспечить в 2020 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на уровне 99,99 процента (в 2018 году – 99,94 процента, в 2019 году – 99,91 процента).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет по состоянию на 31 декабря 2020 года составляет 86,54 процента (в 2018 году – 84,47 процента, в 2019 году – 78,21 процента).

Очередность в дошкольные образовательные организации детей в возрасте до 3 лет по состоянию на 31 декабря 2020 года составила 12 927 детей (на 31 декабря 2018 года – 19 660 детей, на 31 декабря 2019 года – 16 584 ребенка).

В рамках решения задачи по созданию современных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования проводятся мероприятия по оснащению предметно-пространственной развивающей среды дошкольных образовательных организаций, приобретаются современные учебные пособия, средства обучения, игры и игрушки. Так, в 2020 году предусмотренный в областном бюджете объем субвенций на указанные цели составил 55 166,7 тыс. рублей (в 2018 году – 52 990,6 тыс. рублей, в 2019 году – 53 398 тыс. рублей).

В 2020 году государственной программой Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области» предусмотрены средства областного бюджета в размере 27 505 тыс. рублей на реализацию мероприятий по укреплению материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Архангельской области. По итогам конкурсного отбора победителями признаны 103 образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Основными направлениями деятельности министерства в сфере дошкольного образования на 2021 год определены:

реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в Архангельской области;

обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

обеспечение условий получения инклюзивного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью дошкольного возраста;

развитие и поддержка негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;

обеспечение соответствия качества дошкольного образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечение качественного функционирования государственной информационной системы Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях в Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

2.3.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть общеобразовательных организаций в Архангельской области в 2020/21 учебном году представлена 334 юридическими лицами (по данным формы федерального статистического наблюдения ОО-1 на начало 2020/21 учебного года), включая три негосударственные образовательные

организации (2018 году – 344 юридических лица, в 2019 году – 339 юридических лиц).

Контингент обучающихся на начало 2020/21 учебного года составил 128 157 человек, в том числе в сельской местности – 23 355 детей (2018/19 учебный год – 127 891 человек, 2019/20 учебный год – 128 470 человек).

С целью обеспечения доступного и качественного общего образования, сохранения для детей возможности проживания в семье организован ежедневный подвоз школьников в общеобразовательные организации, расположенные в районных центрах и других крупных населенных пунктах Архангельской области.

В 2020 году в рамках федерального проекта по обновлению парка автотранспорта для передачи в муниципальные образовательные организации получено 65 школьных автобусов для организации подвоза обучающихся. В рамках указанной поставки выполнена замена всех автобусов 2011 года выпуска (в 2016 – 2019 годах за счет средств федерального бюджета для замены выведенных из эксплуатации машин в муниципальные образования переданы 84 школьных автобуса). Также из областного бюджета выделены субсидии муниципальным образованиям Архангельской области на приобретение 10 единиц техники.

Необходимым условием изменения школьной инфраструктуры является развитие в системе общего образования информационных технологий. В 2020 году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» широкополосным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») обеспечено 145 общеобразовательных организаций. Таким образом, доля общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный доступ к сети «Интернет», составила порядка 74,18 процента.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национальной программы «Образование» по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 году компьютерным оборудованием оснащено 44 общеобразовательные организации (в 2019 году – 13 организаций). Перечень оборудования включает в себя мобильные компьютеры для управленческого персонала, учителей и обучающихся, копировальную технику и интерактивные комплексы (2 мобильных класса в каждое учреждение).

Во исполнение подпункта «а» пункта 5 перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года (от 24 января 2020 года № Пр-113) с 1 сентября 2020 года обучающиеся начальных классов в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечены бесплатным горячим питанием. Стоимость питания на одного человека в 2020 году составила 73,53 рубля.

В соответствии с соглашением между Минпросвещения России и Правительством Архангельской области (от 15 августа 2020 года

№ 073-09-2020-1014 с последующими изменениями) Архангельской области выделено 278 915,1 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета 215 738,4 тыс. рублей).

Дополнительно в областном бюджете на 2020 год предусмотрено 18 177,8 тыс. рублей на организацию горячего питания в муниципальных общеобразовательных организациях, которым не предусмотрено финансирование из федерального бюджета (2942 обучающихся в 35 школах, имевших замечания Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области по состоянию на июль 2020 года).

В 17 структурных подразделениях и филиалах общеобразовательных организаций (удаленные, малокомплектные школы), в которых отсутствуют пищеблоки, 72 обучающимся предоставляются наборы продуктов питания для приготовления горячего питания в домашних условиях.

В 2020 году министерством совместно с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области продолжен мониторинг организации питания в общеобразовательных организациях, в ходе которого актуализируется информация об охвате горячим питанием обучающихся 5 – 11-х классов.

К концу 2020 года охват обучающихся организованным горячим питанием составил 84,0 процента (в 2018 году – 86,9 процента, в 2019 году – 82,3 процента).

В Архангельской области сохраняется организация обучения по программам общего образования в две смены. По данным формы федерального статистического наблюдения ОО-1 на начало 2020/21 учебного года в Архангельской области количество обучающихся во вторую смену составляло 12 204 ребенка, или 9,7 процента от общего числа обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в 2018/19 учебном году – 9618 детей, или 7,7 процента, в 2019/20 учебном году – 10 210 детей, или 8,1 процента).

В 2019 – 2020 годах в Архангельской области за счет средств областного и федерального бюджетов начато строительство шести общеобразовательных организаций:

школа на 860 мест в округе Варавино-Фактория города Архангельска;

школа на 1600 мест в округе Майская Горка города Архангельска;

школа на 860 мест в городе Котласе;

школа на 90 мест в селе Долгощелье Мезенского района;

школа на 120 мест в поселке Соловецкий Приморского района;

школа на 250 мест в селе Ровдино Шенкурского района.

Завершение работ планируется в 2021 – 2023 годах.

В течение 2020 года продолжилась работа по созданию в сельских школах условий для занятия физической культурой и спортом.

Финансирование составило: из федерального бюджета – 14 647,6 тыс. рублей, из областного бюджета – 32 715,6 тыс. рублей (в 2018 году: из федерального бюджета – 15 614,4 тыс. рублей, из областного бюджета –

4000,0 тыс. рублей, в 2019 году: из федерального бюджета – 15 437,7 тыс. рублей, из областного бюджета – 4176,7 тыс. рублей).

Отремонтирован 21 спортивный зал (в 2018 году – 13 спортивных залов, в 2019 году – 13 спортивных залов) в общеобразовательных организациях Вельского, Верхнетоемского, Виноградовского, Котласского, Красноборского, Пинежского, Плесецкого, Приморского, Устьянского, Холмогорского муниципальных районов, Каргопольского муниципального округа.

В 2020 году городскому округу Архангельской области «Северодвинск» из областного бюджета выделены средства в виде дотации по обеспечению сбалансированности бюджетов, предоставляемой министерством финансов Архангельской области, размере 10 000 тыс. рублей на ремонт бассейна муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29». Стоимость ремонта составила 28 233,0 тыс. рублей, в том числе из средств областного бюджета – 10 000 тыс. рублей, местного бюджета – 18 233,0 тыс. рублей.

В 2020 году впервые выделены средства областного бюджета на реализацию мероприятий:

по капитальному ремонту зданий муниципальных общеобразовательных организаций – 85 019,69 тыс. рублей;

по благоустройству территорий муниципальных образовательных организаций, в том числе на ремонт действующих уличных спортивных сооружений, – 26 932,60 тыс. рублей;

по укреплению материально-технической базы и развитию противопожарной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях – 51 000,00 тыс. рублей;

на реализацию мероприятий, связанных с подготовкой объектов теплоснабжения (котельных, тепловых сетей), находящихся в оперативном управлении муниципальных образовательных организаций муниципальных образований Архангельской области (далее – ведомственные котельные), к новому отопительному периоду выделено 29 783,78 тыс. рублей.

Так, в 2020 году отремонтировано 32 школы в 14 муниципальных образованиях Архангельской области, благоустроены территории 17 школ в 10 муниципальных образованиях Архангельской области. В 75 ведомственных котельных 16 муниципальных образований Архангельской области будут проведены мероприятия, связанные с подготовкой ведомственных котельных к новому отопительному периоду.

В рамках федеральной субсидии по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации (далее – субсидия) выделено в 2020 году – 85 855,11 тыс. рублей, в том числе средств федерального бюджета – 77 269,6 тыс. рублей.

В 2020 году за счет средств субсидии в восьми школах Архангельской области проведена замена печного отопления.

В 2020 году в 42 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах 22 муниципальных образований Архангельской области, созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – центры).

Центры созданы в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков за счет средств субсидии из федерального бюджета по результатам проводимых Минпросвещения России отборов: в 2020 году субсидия из федерального бюджета составила 45 978,1 тыс. рублей, софинансирование из областного бюджета – 938,3 тыс. рублей.

Средства субсидии направляются на приобретение оборудования для создания условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также для обновления содержания и совершенствования методов обучения по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В течение 2020 года на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – ИОО) проведены курсы повышения квалификации, в рамках которых обсуждались вопросы специального, инклюзивного образования детей с ОВЗ дошкольного и школьного возрастов.

В рамках курсов повышения квалификации рассмотрены вопросы, касающиеся особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (в том числе с расстройствами аутистического спектра), проектирования адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, стандартизации в образовании детей с ОВЗ, деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации содержания коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций.

Также ИОО реализуются три программы профессиональной переподготовки: «Олигофренопедагогика»;

«Логопедия»;

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании».

В 2020 году в рамках указанных выше программ обучены 1034 человека.

В 2020 году с целью выявления, обобщения и распространения лучших практик реализации инклюзивного подхода проведены:

региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2020». По результатам конкурса победитель рекомендован к участию во Всероссийском этапе конкурса;

региональный этап VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». Материалы победителей регионального этапа направлены для участия во втором (федеральном) этапе конкурса в номинациях «Лучший инклюзивный детский сад», «Лучшая инклюзивная школа»;

региональный этап Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья». Материалы победителей направлены на второй этап Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья».

Кроме того, в Архангельской области реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Детям, обучающимся на дому и не имеющим нарушений в интеллектуальном развитии, при согласии родителей обеспечена возможность дистанционного обучения: на период получения образования в дистанционной форме обучающимся предоставляется компьютерное оборудование и обеспечивается доступ к сети «Интернет».

В реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в 2020/21 учебном году принимают участие 37 обучающихся с инвалидностью и 75 дистанционных педагогов (2018/19 учебный год – 51 обучающийся с инвалидностью и 92 педагога, 2019/20 учебный год – 37 детей-инвалидов и 76 педагогов).

Обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в Архангельской области организовано в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

В 15 государственных общеобразовательных организациях Архангельской области для детей с ОВЗ (далее также – учреждения) в 2020 году обучались:

в 13 учреждениях – 1422 ребенка с умственной отсталостью (в 2018 году – 1468 детей, в 2019 году – 1425 детей);

в 1 учреждении – 93 ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата (в 2018 году – 87 детей, в 2019 году – 93 ребенка);

в 1 учреждении – 55 детей с нарушением слуха (в 2018 году – 54 ребенка, в 2019 году – 55 детей).

Из них 11 учреждений являются организациями интернатного типа.

В 2020 году в целях реализации права детей с ОВЗ на получение общего образования без отрыва от семьи в муниципальных образовательных организациях на территории Архангельской области функционировали 207 классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2018 году – 221 класс, в 2019 году – 231 класс).

Необходимо отметить, что больше всего специализированных классов создано для детей с задержкой психического развития (137 классов), меньше всего – для детей с нарушениями слуха (5 классов) и детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития (1 класс).

Дети с ОВЗ обучаются совместно с другими обучающимися (инклюзивно). Так, в 2020 году 2502 ребенка с ОВЗ обучались в обычных классах общеобразовательных организаций (в 2018 году – 1431 ребенок, в 2019 году – 1971 ребенок).

В муниципальных дошкольных образовательных организациях на территории Архангельской области функционировали 297 групп компенсирующей направленности (в 2018 году – 270 групп, в 2019 году – 275 групп). Больше всего групп создано для обучения детей, имеющих нарушения речи (184 группы), меньше всего – для детей с умственной отсталостью (7 групп), нарушениями слуха (5 групп) и расстройствами аутистического спектра (2 группы).

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом или психическом развитии, отклонениями в поведении, а также в целях оказания им помощи созданы центральная и 17 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, 1 государственный и 7 муниципальных центров психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Организационно-методическое сопровождение процесса инклюзивного образования в Архангельской области обеспечивают 5 ресурсных центров, созданных на базе государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Архангельской области:

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5»;

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 31»;

«Няндомская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;

«Северодвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;

«Вычегодская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

3 таких ресурсных центра специализируются на обучении детей с умственной отсталостью, 1 ресурсный центр – на обучении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 ресурсный центр – на обучении детей с нарушениями слуха.

В 2020 году в Архангельской области продолжилась начатая в 2014 году работа по формированию сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В 2020 году на условиях софинансирования Архангельская область приняла участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее – государственная программа «Доступная среда») по созданию в дошкольных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

На эти цели направлены средства федерального бюджета в объеме 4375,9 тыс. рублей и областного бюджета в объеме 510,1 тыс. рублей (в 2018 году – 4869,9 тыс. рублей из федерального бюджета и 541,1 тыс. рублей из областного бюджета, в 2019 году – 4397,4 тыс. рублей из федерального бюджета и 488,6 тыс. рублей из областного бюджета).

С 2021 года средства федерального бюджета на реализацию указанного мероприятия государственной программы «Доступная среда» не направляются. Реализация мероприятия предполагает увеличение средств областного бюджета.

В прошедшем году в проекте участвовали 4 образовательные организации: 2 общеобразовательные и 2 дошкольные образовательные организации (в 2018 году – 3 организации, в 2019 году – 3 организации).

Проведены капитальные ремонты пандусов, входных групп, туалетных комнат и других помещений, а также приобретено необходимое коррекционное технологическое оборудование.

В результате к концу 2020 года обеспечена доступность для детей-инвалидов 26 процентов общеобразовательных организаций (в 2018 году – 23,27 процента, в 2019 году – 24,7 процента) и 24,2 процента дошкольных образовательных организаций (в 2018 году – 18 процентов, в 2019 году – 20,9 процента).

В 2020 году в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, две общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, оснащены современным оборудованием для повышения эффективности образовательного процесса. Объем выделенных средств составил 15 630,1 тыс. рублей (федеральный бюджет – 15 317,5 тыс. рублей, областной бюджет – 312,6 тыс. рублей).

Образовательными организациями приобретено оборудование:

для реализации предметной области «Технология» (оборудование для столярных и швейных мастерских, поварского, картонажно-переплетного и гончарного дела);

для занятий физической культурой, в том числе лечебной и адаптивной физической культурой;

для компьютерных классов;

для учебных кабинетов, кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда;

для психолого-педагогического сопровождения и коррекции обучающихся с ОВЗ и другое.

Доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, от общей численности детей с ОВЗ составляет 60,3 процента.

В общеобразовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области, продолжается введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2020/21 учебном году обучаются по новым стандартам 100 процентов обучающихся 1–9-х классов общеобразовательных организаций. С 1 сентября 2020 года в штатном режиме организовано обучение в соответствии с ФГОС среднего общего образования во всех 10-х классах Архангельской области.

Все обучающиеся 10-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования учатся по профилям: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

Обучающиеся общеобразовательных организаций в Архангельской области в 100-процентном объеме обеспечены учебной литературой. Объем средств регионального бюджета, направленных на приобретение учебников и учебных пособий в 2020 году, составил 338 147,0 тыс. рублей, в 2019 году данный показатель составлял 169 872,2 тыс. рублей. Значительное увеличение объема затраченных средств обусловлено обеспечением обучающихся не только учебниками, но и учебными пособиями. В 2020 году закуплено 554 254 экземпляра учебников.

Главным вызовом 2019/20 учебного года для системы общего образования стало введение в общеобразовательных организациях обучения с использованием дистанционных образовательных технологий с целью ограничения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в соответствии с указом Губернатора Архангельской области от 17 марта 2020 года № 28-у.

Для обучающихся, проживающих в отдаленных труднодоступных населенных пунктах, где отсутствует подключение к сети «Интернет» и мобильной связи, обучение было организовано по индивидуальным учебным планам (1,5 процента от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций).

В 2020 году 99,9 процента выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 99,9 процента выпускников 11 (12)-х классов – аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена в 2020 году сохранились на уровне 2019 года, шесть выпускников школ получили 100 баллов на едином государственном экзамене по двум предметам.

493 выпускника общеобразовательных организаций получили медаль «За особые успехи в учении», 14 выпускникам вручен диплом «Золотая надежда Архангельской области».

В связи с эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), в 2020 году не проводилась государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена соответственно, а также в форме государственного выпускного экзамена. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 соответственно и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании или среднем общем образовании. Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году проводились в форме единого государственного экзамена.

Финансирование ГИА-9 и ГИА-11 осуществлялось в рамках государственной программы. В 2020 году на финансирование в областном бюджете было предусмотрено 117 700,0 тыс. рублей (в 2019 году – 68 956,4 тыс. рублей; 2018 году – 52 681,5 тыс. рублей), в том числе:

на организацию видеонаблюдения – 18 036,7 тыс. рублей;

на организационно-технологическое сопровождение деятельности пунктов проведения экзаменов – 40 129,5 тыс. рублей, в том числе:

приобретение средств для соблюдения санитарных требований по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), включая:

11 961,98 тыс. рублей – оборудование и расходные материалы, в том числе:

9000,00 тыс. рублей – рециркуляторы, термометры;

2961,98 тыс. рублей – расходные материалы;

на оплату работы лиц, привлекаемых к проведению ГИА в пунктах проведения экзаменов, – 22 003,8 тыс. рублей, включая единовременную выплату за работу в период сложной эпидемиологической ситуации – 11 450,0 тыс. рублей;

на приобретение лицензий на обработку экзаменационных материалов (программное обеспечение ГИА-9) – 2763,0 тыс. рублей.

Единый государственный экзамен проводится с использованием технологий печати контрольно-измерительных материалов и сканирования экзаменационных работ в пунктах проведения экзамена. Также все пункты проведения экзаменов оснащены оборудованием и расходными материалами для обеспечения санитарных требований по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019); рассадка участников экзаменов производилась с учетом соблюдения социальной дистанции (1,5 метра).

С целью обеспечения проведения единого государственного экзамена в 2020 году реализован комплекс мероприятий по обучению лиц, привлекаемых к проведению экзаменов, в том числе проведены обучающие вебинары для всех категорий специалистов пунктов проведения экзаменов.

Кроме того, все специалисты (99,84 процента), привлекаемые к проведению единого государственного экзамена, прошли обучение на специальной учебной платформе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Для объективной оценки качества освоения образовательной программы основного общего образования в октябре 2020 года в Архангельской области проведена региональная диагностика обучающихся 10 классов по предметам «русский язык» и «математика».

В сентябре – октябре 2020 года проводились всероссийские проверочные работы для учащихся 5 – 9-х классов за предыдущий класс обучения с целью выявления проблем в освоении образовательной программы и ее корректировки для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

С целью оказания методической поддержки учителей по вопросам организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий ИОО в мае 2020 года проведена серия обучающих мероприятий, а также курсы повышения квалификации для педагогов по теме «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты», организована работа телефонов «горячих линий» для руководителей образовательных организаций, педагогических работников, а также родителей (законных представителей) обучающихся.

Работа с интеллектуально одаренными детьми проводилась в соответствии с планом областных мероприятий на 2020 год, утвержденным министром образования и науки Архангельской области 16 января 2020 года.

В Архангельской области сформировалась система конкурсных и иных мероприятий, направленных на выявление и поддержку интеллектуально одаренных детей. Координаторами данной работы являются ИОО, на базе которого функционирует отдел педагогического сопровождения одаренности, а также государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ДДЮТ) и государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Детская школа народных ремесел» (далее – ДШНР).

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является всероссийская олимпиада школьников. В Архангельской области численность обучающихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников на различных ее этапах, имеет тенденцию к росту. В 2020 году:

численность обучающихся школьного этапа (4 – 11-е классы) составила более 52 тыс. человек (в 2018 году – более 48 тыс. человек, в 2019 году – более 50 тыс. человек);

численность обучающихся муниципального этапа (7 – 11-е классы) – более 11,7 тыс. человек (в 2018 году – 11,3 тыс. человек, в 2019 году – 12,2 тыс. человек);

численность обучающихся регионального этапа (9 – 11-е классы) – 1193 человека (в 2018 году – 1149 человек, в 2019 году – 1164 человека).

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020 года не проводился в связи с принятыми мерами, направленными на предотвращение новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Российской Федерации в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28 апреля 2020 года № 189.

Согласно указанному документу в 2020 году не применялись пункты Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252), связанные с организацией и проведением заключительного этапа, способом подведения итогов олимпиады, в том числе определения победителей. Итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 года были подведены по результатам

регионального этапа, предоставленным в Минпросвещения России региональными организаторами. Призерами олимпиады признаны участники, завершающие обучение в школе в 2020 году и набравшие необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе. Списки победителей и призеров были утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2020 года № 269. В Архангельской области призерами определен 31 обучающийся 9 – 11 классов. Из них: по астрономии (2 обучающихся), биологии (1 обучающийся), географии (1 обучающийся), информатике (1 обучающийся), искусству (2 обучающихся), истории (1 обучающийся), литературе (1 обучающийся), математике (1 обучающийся), немецкому языку (5 обучающихся), основам безопасности жизнедеятельности (1 обучающийся), обществознанию (1 обучающийся), праву (1 обучающийся), русскому языку (3 обучающийся), технологии (4 обучающихся), физике (1 обучающийся), физкультуре (1 обучающийся), французскому языку (1 обучающийся), химии (1 обучающийся), экологии (1 обучающийся).

С 2014/15 учебного года в Архангельской области проводится телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Наследники Ломоносова» – региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». В 2020 году по итогам регионального этапа 5 школьников направлены для участия на олимпиаду «Умницы и умники».

В Архангельской области в 2020 году традиционно проведены и другие конкурсные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе:

- областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»;
- Всероссийский конкурс сочинений;

- региональная олимпиада для обучающихся по программам начального общего образования;

- Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»;

- межрегиональный химический турнир (совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»);

- межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России!»;

- областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции;

- всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;

- региональная олимпиада для обучающихся 5 – 7-х классов по русскому языку;

- областной заочный конкурс детского творчества «Финансы в нашей жизни»;

- региональный заочный конкурс открыток, посвященный Дню русского

языка «С кириллицы начав родное слово...»;

региональная заочная олимпиада по математике для обучающихся 5-х классов;

региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

С 2017 года в ИОО работает областная очно-заочная интеллектуальная школа для одаренных детей «Созвездие» (далее – школа «Созвездие»), созданная на базе дистанционной школы подготовки к олимпиадам. Решение о создании школы «Созвездие» принималось во исполнение перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Школа «Созвездие» включает в себя летнюю профильную школу (очная форма обучения с круглосуточным пребыванием), весеннюю профильную школу (очная форма обучения с дневным пребыванием), дистанционную школу (заочная форма обучения в режиме видео-конференц-связи в рамках проекта «Цифровое образовательное кольцо Архангельской области» в течение всего учебного года).

Учебные занятия в областной очно-заочной школе и школе «Созвездие» ведут, прежде всего, преподаватели вузов, расположенных на территории региона, а также учителя высшей квалификационной категории школ Архангельска и Северодвинска, имеющие опыт работы с одаренными детьми.

Ежегодно в школе «Созвездие» проходит обучение порядка 1 тыс. человек. Учитывая принятые ограничительные меры, в 2020 году занятия были организованы в дистанционном формате.

Ведется работа по созданию регионального центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью по типу Образовательного центра «Сириус» Образовательного фонда «Талант и успех». Распоряжением Правительства Архангельской области от 2 июля 2019 года № 305-рп утверждена Концепция реализации мероприятия по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Архангельской области на 2020 – 2022 годы.

Важной частью воспитательной работы в образовательных организациях в Архангельской области являются активизация и расширение поля деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ), регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Функции координационного центра по взаимодействию, налаживанию партнерских отношений между организациями выполняет Совет регионального отделения РДШ (далее – Совет), в состав которого входят представители детских и молодежных общественных организаций Архангельской области, исполнительных органов государственной власти Архангельской области, военно-патриотических и волонтерских объединений, Архангельского

регионального совета Общероссийской общественной организации содействия воспитанию молодежи «Воспитанники комсомола – мое Отечество».

Через деятельность РДШ развиваются детское добровольчество, наставничество. В 2020 году при участии РДШ проведено три больших региональных мероприятия, собравшие 499 участников из 17 муниципальных образований Архангельской области. Работа велась по четырем направлениям: информационно-медийное, военно-патриотическое, личностное развитие, гражданская активность.

В марте 2020 года состоялся региональный Форум гражданской активности «Доброфорум Российского движения школьников – 2020», участниками которого стали 90 обучающихся и 27 педагогов из 14 муниципальных образований Архангельской области. В рамках Форума была организована работа трех площадок: «Деятельность школьных добровольческих отрядов», «Деятельность школьных экологических отрядов» и «Деятельность школьных музейных объединений» с приглашением специалистов ассоциации «Ресурсный центр добровольчества Архангельской области», федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный парк «Кенозерский», муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр», г. Новодвинск. Также в рамках Форума состоялся региональный этап всероссийской акции «Я – гражданин России», были проведены общешкольные мероприятия, реализован Всероссийский проект «Классные встречи РДШ».

В целях создания условий для обогащения организаторского опыта обучающихся, выявления и развития творческого потенциала и лидерских качеств подрастающего поколения в период с 29 октября по 5 ноября 2020 года прошел областной осенний слет Архангельского регионального отделения РДШ «#ЯВКОМАНДЕРДШ». Слет был организован в дистанционном формате с использованием платформы видео-конференц-связи ZOOM.

В ноябре 2020 года в онлайн-формате состоялся Областной слет информационно-медийного направления РДШ «Наше дело», в рамках которого были проведены учебно-практический семинар-интенсив по двум специализациям («Телевизионная журналистика» и «Съемка и монтаж видео») и семинар для специалистов в области воспитания «Школьное телевидение как эффективный инструмент формирования образовательных компетенций у старшеклассников». Количество участников медиаслета – 131 человек из 14 муниципальных образований Архангельской области.

Обучающиеся Архангельской области становятся активными участниками всероссийских и региональных акций и проектов, таких как: «РДШ – Территория самоуправления», «Добро не уходит на каникулы», «Большая перемена», «Классные встречи», «Добрые уроки».

Распоряжением министерства от 3 июня 2019 года № 878 ДДЮТ определен ресурсным центром поддержки и развития РДШ в Архангельской области.

В настоящее время более 40 тыс. обучающихся образовательных организаций вовлечены в деятельность общественных организаций и объединений. Работа в них позволяет не только организовать их досуг, но и вовлечь в социально полезную деятельность.

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся осуществляется образовательными организациями в Архангельской области на основании программ (планов) воспитательной работы. Особую роль при этом играет участие обучающихся в деятельности различных патриотических объединений, движений.

На 1 февраля 2021 года на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования свою деятельность ведут 254 военно-патриотических объединения с охватом 7484 обучающихся, 316 объединений по военно-прикладным видам спорта с охватом 5127 обучающихся, 47 объединений «Почетный караул» с охватом 501 человек, 193 отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» с охватом 7712 человек.

Мероприятия военно-патриотического направления реализуются в рамках государственных и муниципальных программ развития образования.

В рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп, традиционно проводились массовые мероприятия с обучающимися образовательных организаций:

областной смотр-конкурс почетных караулов образовательных организаций. Фестиваль церемониальных отрядов;

региональный Форум гражданских инициатив;

областной детско-юношеский фестиваль-конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество!».

Кроме того, образовательные организации принимали участие в мероприятиях и акциях, приуроченных к 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Дорога Памяти», «Блокадный хлеб», «Памяти Героев», «Лица Победы».

В связи с введением на территории Архангельской области ограничительных мер ряд мероприятий, в том числе патриотической направленности, не проводился или был переведен в дистанционный формат.

Для системного решения задач в области профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций действует Региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области – структурное подразделение ИОО (далее – Региональный центр). В целях планирования профориентационной работы Региональный центр проводит ежегодные социологические исследования профессиональных намерений выпускников. Это позволяет выявить проблемы, которые требуется решать совместно с муниципальными органами власти.

При проведении профориентационной работы акцент делается на знакомство с профессиями, востребованными на рынке труда Архангельской области.

Часть профориентационных мероприятий реализуется посредством Цифрового образовательного кольца Архангельской области. Это позволяет участвовать в них представителям всех муниципальных образований Архангельской области.

В течение 2020 года Региональным центром организованы следующие проекты:

«Формула профессии» – цикл тематических (отраслевых) встреч обучающихся образовательных организаций и их родителей с представителями администраций муниципальных образований, потенциальными работодателями и представителями профессиональных образовательных организаций в режиме видео-конференц-связи. В 2020 году состоялось мероприятие «Формула профессии: экономика и финансы», в котором приняли участие 300 человек;

«Дегустация профессий» – организация и проведение профориентационных мастер-классов в профессиональных образовательных организациях, в ходе которых обучающиеся общеобразовательных организаций участвовали в ситуациях, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности. В течение 2020 года в проекте приняли участие 239 человек;

профориентационные экскурсии на предприятия с целью ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций с особенностями профессии, специальности в условиях реального производства, информирования о последующем трудоустройстве на примере конкретного работодателя. В 2020 году проведено 38 экскурсий на предприятия и организации Архангельской области, в которых приняли участие 1181 человек;

профориентационные тестирование и консультирование – проводятся с целью диагностики интересов, способностей, личных качеств и определения спектра подходящих профессий, специальностей для обучающихся 8 – 11-х классов с использованием диагностического компьютерного тестового комплекса «Профориентатор». В 2020 году прошли профессиональное тестирование 21 человек;

выставка образовательных услуг «Профессиональная траектория: от школьной скамьи к профессионалам Worldskills», целью которой является информирование обучающихся общеобразовательных организаций о профессиональных образовательных организациях, а также о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда региона. В очной форме мероприятие не состоялось;

социологическое исследование профессиональных намерений выпускников общеобразовательных организаций Архангельской области и их родителей. В 2020 году в исследовании приняли участие 8865 человек, в том числе 6012 обучающихся общеобразовательных организаций и 2853 родителя;

«Путь к успеху» – мероприятие представляет собой цикл встреч с известными успешными людьми региона, состоявшимися в различных отраслях: общественной жизни, политике, экономике, науке, спорте, культуре

и т.д., которые готовы поделиться с молодежью личным опытом достижения успеха в той или иной области. В 2020 году состоялась встреча с представителями регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Архангельской области. В мероприятии приняли участие 245 человек.

Региональный центр курирует также реализацию федеральных профориентационных проектов. Прежде всего, это проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Проект реализуется в соответствии с соглашением между Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и министерством.

Для участия в проекте приглашаются обучающиеся 6 – 11 классов. Они знакомятся с современными профессиями, определяются со своими профессиональными интересами и получают рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. Также привлекаются профессиональные образовательные организации и организации дополнительного образования.

В 2020 году продолжилась реализация проекта «Билет в будущее», который является частью национального проекта «Успех каждого ребенка». Его цель – формирование осознанности и способности выбора профессиональной траектории учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций.

Региональным оператором проекта «Билет в будущее» в Архангельской области является Региональный центр.

Содержание проекта «Билет в будущее» интегрировано с существующими потребностями экономики региона, перечнем перспективных направлений ее развития. Проект состоит из нескольких этапов: регистрация, тестирование и запись на практические мероприятия с получением обратной связи от наставника на платформе <https://bilet.worldskills.ru/>. Очные практические мероприятия (профессиональные пробы) в Архангельской области реализованы по 11 компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Медицинский и социальный уход», «Плотницкое дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сантехника и отопление», «Сетевое и системное администрирование», «Столярное дело», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж». В 2020 году 300 обучающихся приняли участие в пробах.

С июня по ноябрь 2020 года на сайте проекта зарегистрировались 4797 обучающихся Архангельской области и 950 родителей (законных представителей) обучающихся. Участники прошли 5876 тестов, направленных на выявление интересов, уровня осознанности и широты кругозора в рамках профессионального выбора.

Общеобразовательные организации в Архангельской области участвуют во всероссийских открытых уроках ПроЕКТОриЯ в рамках национального проекта «Образование». Открытые уроки проводятся в режиме онлайн в интерактивном формате с участием ведущих промышленных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроЕКТОриЯ». С сентября 2020 года профориентационные онлайн-уроки доступны на сайте «открытыеуроки.рф».

Министерство осуществляет информационное освещение мероприятий по профессиональной ориентации в сети «Интернет» через сайт ПРОФТРАЕКТОРИЯ.РФ. Сайт содержит такие разделы, как: «Мероприятия», «Стендовые выставки», «Профориентационное тестирование», «Полезная информация», «Наши партнеры». Информация публикуется для разных целевых аудиторий: «Школьнику», «Студенту», «Лицам с ОВЗ и детям-инвалидам», «Специалисту/родителю» в целях формирования у обучающихся целостного представления о профессии, содействия осознанному выбору сферы будущих профессиональных интересов.

В Архангельской области реализуются программы профессиональной подготовки для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций. Согласно государственной статистической отчетности численность обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования с 20 сентября 2019 года по 19 сентября 2020 года составила 584 человека, в том числе по профессиям:

водитель автомобиля – 612 человек;

тракторист – 7 человек;

станочник деревообрабатывающих станков – 6 человек;

тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 31 человек.

Министерством совместно с министерством финансов Архангельской области реализуется региональная программа Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области», утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 21 августа 2014 года № 331-пп. Организатором областных мероприятий для обучающихся в рамках данной программы выступает Региональный центр финансовой грамотности Архангельской области, созданный на базе ИОО (далее – Центр финансовой грамотности).

В 2020 году Центром финансовой грамотности разработаны и реализованы программы и мероприятия по основам финансовой грамотности для дошкольных образовательных организаций:

дополнительная общеразвивающая программа по формированию основ финансовой грамотности у детей 6 – 7 лет «В гостях у гнома Эконома»;

дополнительная общеразвивающая программа по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Юные финансисты»;

дополнительная общеразвивающая программа по формированию основ финансовой грамотности у детей 5 – 7 лет «Азбука финансовой грамотности»;

дополнительная общеразвивающая программа по формированию основ финансовой грамотности у детей 5 – 6 лет «Экономика для малышей»;

авторский детско-родительский образовательный проект «Большая экономика для маленьких»;

рабочая программа кружковой деятельности «Занимательная экономика».

Также разработаны и реализуются программы по основам финансовой грамотности для общеобразовательных организаций:

программа кружка «Основы финансовой грамотности школьников»;

рабочие программы по курсам «Финансовая грамотность», «Азбука финансов», «Как накопить на велосипед?»;

рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» для обучающихся 10-х классов (среднее общее образование);

программа электронного курса «Основы ответственного финансового поведения»;

программа электронного курса «Развитие навыков принятия решений в области ведения личного бюджета»;

программа элективного курса «Финансовая грамотность» (14 – 15 лет);

программа элективного предмета «Финансовая грамотность» (16 – 18 лет).

В 2020 году проведен конкурс педагогических проектов «Реализуем программу финансовой грамотности».

В обучающих, просветительских и консультационных мероприятиях Центра финансовой грамотности приняли участие порядка 100 000 педагогов, дошкольников, обучающихся, воспитанников и студентов профессиональных образовательных организаций.

По-прежнему актуальной остается проблема медицинского сопровождения образовательных организаций, поскольку медицинский персонал выведен из штата образовательных организаций и находится в них непостоянно.

При составлении должностных инструкций медицинских работников, осуществляющих оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, главные врачи государственных медицинских организаций руководствуются Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 года № 822н, который предусматривает участие медицинского персонала в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, физического воспитания и трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях. При этом ответственность за жизнь и здоровье обучающихся несет образовательная организация.

Основными направлениями деятельности министерства по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования Архангельской области на 2021 год определены:

обеспечение качества начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

формирование эффективной системы механизмов управления качеством образования;

создание современных условий для реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательных организациях, в том числе в рамках участия

в реализации мероприятий национального проекта «Образование»;

- обеспечение условий получения инклюзивного образования детьми с ОВЗ и инвалидностью школьного возраста;
- обеспечение качественным бесплатным питанием обучающихся 1 – 4-х классов общеобразовательных организаций;
- формирование цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;
- проведение подготовительных мероприятий для создания регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие»;
- вовлечение в систему воспитательной работы посредством детско-юношеских общественных и общественно-государственных организаций большого количества обучающихся образовательных организаций из всех муниципальных образований Архангельской области;
- создание в общеобразовательных организациях условий для обеспечения охраны, укрепления здоровья и безопасности обучающихся;
- обеспечение замены транспортных средств, осуществляющих подвоз детей к месту учебы и обратно, срок эксплуатации которых превышает 10 лет;
- обеспечение общеобразовательных организаций широкополосным доступом к сети «Интернет» через Единую сеть передачи данных;
- оснащение рабочих мест педагогических работников образовательных организаций комплектами оборудования, скоростным интернетом, иным оборудованием, необходимым для использования в образовательном процессе электронных форм обучения и дистанционных технологий.

2.4. Профессиональное образование

2.4.1. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Система среднего профессионального образования Архангельской области на 31 декабря 2020 года представлена 42 профессиональными образовательными организациями, в их числе:

35 государственных профессиональных образовательных организаций в Архангельской области, подведомственных министерству;

2 государственные профессиональные образовательные организации в Архангельской области, подведомственные министерству культуры Архангельской области;

1 государственная профессиональная образовательная организация Архангельской области, подведомственная министерству здравоохранения Архангельской области;

4 негосударственные профессиональные образовательные организации.

Образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена также реализуют филиалы и структурные подразделения образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области.

Объемы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием за счет бюджетных ассигнований областного

бюджета определяются ежегодно путем формирования и утверждения Правительством Архангельской области государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями Архангельской области (далее – государственный региональный заказ).

В 2020 году государственный региональный заказ составил 6793 человека (в 2018 году – 6665 человек, в 2019 году – 6715 человек), в том числе:

3290 человек – для приема по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в 2018 году – 3357 человек, в 2019 году – 3327 человек);

3503 человека – для приема по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в 2018 году – 3308 человек, в 2019 году – 3388 человек).

Государственными профессиональными образовательными организациями Архангельской области (далее – профессиональные образовательные организации) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета осуществляется подготовка квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием более чем по 140 профессиям и специальностям. В рамках образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся получают квалификацию, как правило, по 2 – 4 рабочим профессиям. Объемы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием в целом соответствуют потребностям экономики Архангельской области.

На базе 14 профессиональных образовательных организаций созданы ресурсные центры профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров для организаций агропромышленного комплекса, лесопромышленного комплекса, строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства, машиностроительной отрасли, автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта, образования и педагогики, общественного питания и торговли, экономики и управления Архангельской области, для организаций города Северодвинска.

В 2020 году наиболее активно развивались ресурсные центры профессионального образования, созданные на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский техникум строительства и экономики» (далее – Архангельский техникум строительства и экономики), государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова» (далее – Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова), государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения». Во многом это удалось сделать благодаря включению этих профессиональных образовательных организаций в движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Важнейшее значение для модернизации системы среднего профессионального образования Архангельской области имеет реализация регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» на территории Архангельской области. Благодаря участию в конкурсном отборе, проведенном в 2019 году Минпросвещения России, направленном на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году, в Вельском сельскохозяйственном техникуме имени Г.И. Шибанова созданы новые мастерские по следующим компетенциям:

- обслуживание грузовой техники;
- обслуживание тяжелой техники;
- ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- кузовной ремонт;
- окраска автомобилей;

в Архангельском колледже телекоммуникаций имени Б.Л. Розинга (филиале) ФГБОУ высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича» по следующим компетенциям:

- сетевое и системное администрирование;
- информационные кабельные сети;
- кибер-безопасность;
- веб-дизайн и разработка;
- программные решения для бизнеса.

При подготовке к региональным чемпионатам «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), а также в целях подготовки профессиональных образовательных организаций к проведению государственной итоговой аттестации выпускников с использованием механизма демонстрационного экзамена создаются новые мастерские за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Так, в 2020 году в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Каргопольский индустриальный техникум» создана мастерская по компетенции ремонт и обслуживание легковых автомобилей, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» –

по компетенции поварское дело, в Архангельском техникуме строительства и экономики – по компетенции ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Развивается сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций. Это позволяет, во-первых, повысить эффективность использования имеющихся кадровых, учебно-методических ресурсов, высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования и, во-вторых, повысить качество подготовки кадров со средним профессиональным образованием.

Особенно важным сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций становится в связи с внедрением образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в виде демонстрационного экзамена.

На базе семи профессиональных образовательных организаций созданы многофункциональные центры прикладных квалификаций.

В Архангельской области создано три ресурсных центра профессионального образования, осуществляющих профессиональное образование детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – ресурсные центры).

Основными направлениями деятельности ресурсных центров в 2020 году являлись:

профессиональная ориентация и консультационно-диагностическая работа с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, осуществляемые на стадии раннего профессионального отбора до поступления на обучение в профессиональную образовательную организацию;

развитие социального партнерства с организациями экономики Архангельской области, органами социальной защиты населения, органами местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, общественными организациями инвалидов;

учебно-методическая деятельность по разработке, апробации и экспертизе адаптированных образовательных программ, дидактических материалов, технологий профессионального образования и профессионального обучения данной категории обучающихся;

организация профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

организация содействия трудоустройству выпускников из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

С 2016 года на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий» функционирует базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (далее – БПОО).

Разработаны нормативные правовые акты, регулирующие вопросы создания и функционирования БПОО:

положение о БПОО, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, от 31 августа

2016 года, которое определяет направления деятельности БПОО, задачи, организационно-нормативные требования к БПОО, содержанию образовательного процесса, кадровому обеспечению БПОО, организации работы с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов;

Программа развития БПОО, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, созданной на базе техникума, на 2017 – 2020 годы, которая содержит направления и виды деятельности БПОО, вопросы о реализации мероприятий по развитию БПОО и ожидаемых результатах реализации программы развития.

Целью деятельности БПОО является предоставление инвалидам и лицам с ОВЗ доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимым для полноценной адаптации и социализации в обществе.

Основными задачами БПОО являются:

обучение лиц с ОВЗ и инвалидов по востребованным и перспективным для экономики Архангельской области профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в сетевом формате;

предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;

повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

осуществление консультирования лиц с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе проведение профессиональной диагностики.

В рамках мероприятия 1.6 «Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов» подпрограммы № 3 «Развитие среднего профессионального образования» государственной программы в 2020 году БПОО выделены средства федерального бюджета в объеме 10 247,8 тыс. рублей (в 2018 году – 11 467 тыс. рублей, в 2019 году – 21 668,7 тыс. рублей) и средства областного бюджета в объеме 1024,8 тыс. рублей (в 2018 году – 5000,0 тыс. рублей, в 2019 году – 3000,0 тыс. рублей). В 2020 году денежные средства направлены БПОО на приобретение для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ электронной библиотечной системы «ЭБС ЮРАЙТ», оборудования и инструментов по профессиям «Столяр строительный», «Плотник», «Штукатур», «Маляр строительный», «Портной», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», «Парикмахер», мобильного компьютерного оборудования и учебной мебели. Также выполнены работы по установке пандуса у здания общежития, разработана проектная документация для выполнения работ по реконструкции помещений в общежитии для адаптации под проживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Большое значение придается учебно-воспитательной работе с обучающимися профессиональных образовательных организаций.

В 2016 году в целях развития системы конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Архангельская область официально вошла в движение Ворлдскиллс Россия.

В 2020 году состоялся IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в рамках которого соревнования прошли по 16 компетенциям среди студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (дошкольное воспитание, кирпичная кладка, малярные и декоративные работы, медицинский и социальный уход, обработка листового металла, парикмахерское искусство, плотницкое дело, поварское дело, преподавание в младших классах, сантехника и отопление, сетевое и системное администрирование, сварочные технологии, сухое строительство и штукатурные работы, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, управление форвардером, электромонтаж) (в 2018 году – по 11 компетенциям, в 2019 году – по 13 компетенциям), а также по 4 компетенциям среди детей и подростков в возрасте до 16 лет (JuniorSkills) (дошкольное воспитание, малярные и декоративные работы, плотницкое дело, электромонтаж).

Победители IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) приняли участие во Всероссийских отборочных соревнованиях на право участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и успешно выступили в финале VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), состоявшегося в сентябре 2020 года в очно-дистанционном формате.

По результатам участия в финале национального чемпионата медальоны «За профессионализм» получили:

в компетенции «кирпичная кладка» – студент Архангельского техникума строительства и экономики Артем Ушаков;

в компетенции «плотницкое дело» – студент Новодвинского индустриального техникума Вячеслав Корепин;

в компетенции «преподавание в младших классах» – студентка Котласского педагогического колледжа имени А.М. Меркушева Евгения Луговская;

в компетенции «сетевое и системное администрирование» – студент Котласского электромеханического техникума Михаил Терюмин;

в компетенции «электромонтаж» – студент Вельского сельскохозяйственного техникума имени Г.И. Шибанова Алексей Чупров.

Проводимые в Архангельской области мероприятия учебно-воспитательного характера имеют большое значение для профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций, повышения

качественного уровня подготовки квалифицированных кадров, патриотического воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций, привития им интереса к учебе, освоению выбранной профессии, стремления к здоровому образу жизни.

Для создания в Архангельской области современной системы среднего профессионального образования, способной обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики Архангельской области, удовлетворять образовательные потребности населения Архангельской области в среднем профессиональном образовании и приобретении необходимых квалификаций, требуется решение следующих задач:

формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы среднего профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда Архангельской области;

внедрение профессиональными образовательными организациями в Архангельской области профессий и специальностей, включенных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 года № 744 в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;

укрепление учебно-материальной базы ресурсных центров профессионального образования и центров коллективного пользования, созданных на базе профессиональных образовательных организаций, в том числе с использованием механизмов проектного управления;

консолидация ресурсов государства, бизнеса и профессиональных образовательных организаций для развития системы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием и формирования прикладных квалификаций;

повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда Архангельской области;

модернизация государственно-общественной системы оценки качества среднего профессионального образования;

развитие инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

совершенствование сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций;

развитие в Архангельской области системы конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия.

2.4.2. Сведения о развитии высшего образования

Ведущими высшими учебными заведениями Архангельской области (далее – вузы) являются федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный

университет имени М.В. Ломоносова» (далее – САФУ) (11 998 студентов, 336 аспирантов) и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – СГМУ) (4539 студентов, 41 аспирант).

На территории Архангельской области имеются также 2 негосударственные организации высшего образования (Институт управления и Северный институт предпринимательства) и 7 филиалов государственных и негосударственных и вузов:

филиалы Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова в Архангельске (Арктический морской институт имени В.И. Воронина) и г. Котласе;

филиалы Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова в городах Северодвинске, Коряжме (образовательную деятельность не ведут) и Нарьян-Маре (образовательную деятельность не ведет);

Архангельский морской рыбопромышленный техникум – филиал Мурманского государственного технического университета;

Архангельский колледж телекоммуникации – филиал Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича.

В высшей школе в Архангельской области по состоянию на 31 декабря 2020 года обучались 18,12 тыс. студентов, 377 аспирантов и работали 3,03 тыс. человек, в том числе профессорско-преподавательского состава – 1060 человек и 29 научных сотрудников. Кадровый состав высшей квалификации вузов в Архангельской области представлен 163 докторами наук (из них 4 в возрасте до 39 лет) и 696 кандидатами наук (из них 69 в возрасте до 35 лет). Средний возраст преподавателей в высшей школе составил 52,3 года, кандидатов наук – 59 лет, докторов наук – 64,8 года. В университетах в Архангельской области работает один член-корреспондент Российской академии наук.

В вузах сосредоточена основная научно-исследовательская инфраструктура области: 5 диссертационных советов, 69 специальностей аспирантуры, 72 научно-исследовательских института, научных и научно-образовательных центров, исследовательских лабораторий, центров коллективного пользования.

В 2020 году в вузах в Архангельской области осуществлялись научные исследования по 30 направлениям, соответствующим приоритетным направлениям развития науки и техники в России и Архангельской области.

Объем научных исследований в вузах региона в 2020 году превысил 225 107,8 тыс. рублей (в 2019 году – 249 360,64 тыс. руб.).

Результаты исследований нашли отражение в 19 успешно защищенных кандидатских и докторских диссертациях, в созданной научной и научно-технической продукции: 52 монографиях, 76 учебниках и учебных пособиях, 2703 научных статьях, 24 патентах Российской Федерации.

В 2020 году проводился целевой прием на приоритетные для экономики Архангельской области направления и специальности. Договоры на целевое обучение в вузах, расположенных на территории Архангельской области, заключили 442 человека (САФУ – 176, СГМУ – 266).

Одной из действенных мер поддержки вузов и их филиалов, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области, является организация и проведение конкурса научных проектов «Молодые ученые Поморья», ориентированного на студентов, аспирантов и молодых преподавателей. В 2020 году было поддержано 17 проектов.

Кроме того, за лучшие показатели в учебе и научные достижения были вручены 38 именных стипендий Губернатора Архангельской области студентам и аспирантам.

К числу важнейших достижений 2020 года в сфере высшего образования следует отнести:

создание в Архангельске научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования»;

проведение XLIX Ломоносовских чтений на тему «Наследие М.В. Ломоносова в социальном и культурном развитии России», в том числе Всероссийской конференции с международным участием «Глобальные проблемы Арктики и Антарктики», посвященной 90-летию со дня рождения академика Н.П. Лаверова;

издание учебных пособий для 10 – 11 класса «История Архангельского Севера» и историко-культурного атласа «Родина Михаила Ломоносова в истории России с древнейших времён до наших дней»;

проведение научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Ф.А. Абрамова;

проведение международной научной конференции «Международная интервенция и Гражданская война в России и на Русском Севере: ключевые проблемы, историческая память и уроки истории (к 100-летию окончания Гражданской войны и интервенции на Европейском Севере России)».

Важнейшими задачами на 2021 год являются:

реализация национального проекта «Наука и университеты», в том числе создание совместных молодежных научных лабораторий федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики имени академика Н.П. Лаверова Уральского отделения Российской Академии наук и САФУ;

подготовка к 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова и 300-летия Российской академии наук, в частности реализация общественных, издательских и исследовательских проектов, связанных с изучением жизни и развитием творческого наследия М.В. Ломоносова;

проведение в Архангельской области мероприятий Года науки и технологий;

создание Федерального центра арктической медицины на базе СГМУ;

реализация соглашения о сотрудничестве между Правительством Архангельской области и САФУ;

реализация соглашения о сотрудничестве между министерством и СГМУ;

проведение L Ломоносовских чтений, посвященных 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова и Году науки и технологий;

проведение международной научной конференции, посвященной 80-летию прихода союзного конвоя «Дервиш» в Архангельск;

завершение работы над проектом учебного пособия «Архангельский Север в истории России».

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей

По данным федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»), система дополнительного образования детей в Архангельской области представлена 43 образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (далее – организации дополнительного образования детей), в их числе:

40 муниципальных организаций дополнительного образования детей;

3 государственные организации дополнительного образования детей.

По данным федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»), в 2020 году по всем видам деятельности работало 42 процента организаций дополнительного образования детей (в 2018 году – 36 процентов, в 2019 году – 40 процентов), художественную направленность реализовывало 12 процентов (в 2018 году – 11 процентов, в 2019 году – 17 процентов), техническую – 5 процентов (в 2018 году – 4 процента, в 2019 году – 4 процента), спортивную 26 процентов (в 2018 году – 23 процента, в 2019 году – 23 процента).

В организациях дополнительного образования детей в Архангельской области в 2020 году работало 2772 объединения (в 2018 году – 2837 объединений, в 2018 году – 2854 объединения). Наиболее востребованными среди обучающихся по-прежнему остаются объединения художественного творчества, спортивные и технического творчества.

Также дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базе общеобразовательных организаций.

В целом в Архангельской области охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2020 году составляет 73 процента (в 2018 году – 70 процентов, в 2019 году – 72 процента).

Системообразующими центрами развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Архангельской области в 2020 году являлись ресурсные центры сферы дополнительного образования детей: ДДЮТ, ДШНР, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум» (далее – Северный

Кванториум), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» г. Северодвинска по социально-педагогической направленности.

Данные опорные образовательные организации осуществляют сетевое взаимодействие с образовательными организациями федерального и муниципального уровней, обеспечивают участие детей Архангельской области в общероссийских и международных мероприятиях, являются площадками для проведения региональных мероприятий, реализуют функции организационно-методических центров для организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории Архангельской области.

ДДЮТ осуществляет взаимодействие с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский центр «Орленок», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Международный детский центр «Артек», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Всероссийский детский центр «Смена», организует участие детей Архангельской области в профильных и специализированных сменах отдыха и оздоровления.

В ДДЮТ работает областной методический центр, на базе которого созданы 12 областных профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования. Наиболее востребованными формами работы в рамках деятельности областных профессиональных сообществ являются единые методические дни, семинары-практикумы, открытые занятия, мастер-классы, творческие лаборатории. Развивается сетевое взаимодействие педагогов посредством дистанционных образовательных технологий.

ДШНР расширяет свое образовательное пространство путем создания творческих мастерских на базе муниципальных образовательных организаций. В 13 муниципальных образованиях работают 25 творческих мастерских. Главными задачами совместной деятельности ДШНР и творческих мастерских являются сохранение и развитие традиционных ремесел Архангельской области путем передачи основ мастерства детям и молодежи.

Образовательные организации дополнительного образования детей участвуют в проведении мероприятий, направленных на выявление и развитие детской одаренности. ДДЮТ совместно с муниципальными организациями дополнительного образования детей реализуют проект «Молодые таланты Поморья», который включает:

- создание и постоянное пополнение базы данных одаренных детей Архангельской области;

- разработку и создание базы данных вариативных образовательных программ (проектов), индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными детьми;

- разработку методических рекомендаций для педагогов по работе с талантливыми детьми;

разработку, апробацию и внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;

создание архива видеоматериалов мастер-классов, открытых занятий в рамках деятельности творческих лабораторий.

Работа проекта организована по нескольким направлениям в форме творческих лабораторий: театр, вокал, хореография, дизайн костюма, техническое творчество (робототехника, журналистика, судомоделирование), экология, фотография, геология, декоративное творчество. Лаборатории проекта «Молодые таланты Поморья» являются своеобразной очно-заочной школой для обучающихся, с одной стороны, и стажировочной площадкой для педагогов, работающих с творчески одаренными детьми, с другой стороны. ДДЮТ по реализации данного проекта является федеральной инновационной площадкой в сфере дополнительного образования на 2016 – 2020 годы.

На выявление и развитие детской одаренности направлены также мероприятия патриотической, гражданской, духовно-нравственной, художественно-эстетической, спортивной и иных направленностей. Всего в 2020 году проведено 66 мероприятий с охватом обучающихся более 10 627 человек (в 2018 году – 104 мероприятия с охватом обучающихся 10 тыс. человек, в 2019 году – 114 мероприятий с охватом 12 424 человек).

Сокращение числа мероприятий в 2020 году связано с введением указом Губернатора Архангельской области от 17 марта 2020 года № 28-у ограничительных мер.

Традиционными мероприятиями являются: спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций в Архангельской области, областной фестиваль детского и юношеского творчества «Событие», открытый турнир по робототехнике AR²T², фестиваль технического творчества «Креатив», областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», областной смотр-конкурс почетных караулов, фестиваль церемониальных отрядов, областной слет лидеров детского самоуправления и другие. Ряд мероприятий в 2020 был переведен в дистанционный формат.

Во исполнение указа Губернатора Архангельской области от 17 марта 2020 года № 28-у министерством разработан комплексный план мероприятий по организации занятости детей, их отдыха и оздоровления, получения ими услуг дополнительного образования в период летних каникул 2020 года (далее – комплексный план).

В комплексный план вошли мероприятия, организуемые заинтересованными органами государственной власти, органами местного самоуправления Архангельской области, различными учреждениями и детскими общественными организациями.

Данные мероприятия носили обучающий и воспитательный характер, проводились в различных формах (мастер-классы, виртуальные экскурсии, видео-уроки, онлайн-представления и др.) в дистанционном формате.

Кроме того, в комплексный план вошли краткосрочные программы дополнительного образования, досуговой и внеурочной деятельности,

которые предлагались для детей различными организациями образования, культуры, спорта.

Информация о региональных и муниципальных мероприятиях плана в яркой, привлекательной для детей форме размещалась на сайте ДДЮТ. Ссылка на данную информацию распространялась через сайты учреждений, портал «Образование Архангельской области», Навигатор дополнительного образования Архангельской области, через социальные сети, а также другие информационные ресурсы.

На протяжении всего хода реализации плана министерством организован еженедельный мониторинг занятости детей.

В среднем по итогам всех трех этапов реализации комплексного плана с учетом реализации как воспитательных мероприятий, так и программ дополнительного образования в дистанционном формате, охват обучающихся Архангельской области организованным досугом составил более 76,5 тыс. детей (62 процента обучающихся).

Важно отметить заинтересованность органов исполнительной власти, органов местного самоуправления Архангельской области, организаций образования, культуры и спорта в организации занятости детей в летний каникулярный период 2020 года.

В 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Архангельской области осуществлялось внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования (далее – целевая модель). Данное мероприятие реализуется с целью формирования современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

В целях обеспечения межведомственного и межуровневого взаимодействия в региональной системе дополнительного образования детей при внедрении целевой модели, обеспечения взаимодействия исполнительных органов государственной власти Архангельской области с органами местного самоуправления муниципальных образований Архангельской указом Губернатора Архангельской области от 2 марта 2020 года № 24-у создан межведомственный совет.

Организована работа регионального модельного центра на базе ДДЮТ, муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Архангельской области.

Одной из составляющих целевой модели является внедрение персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования (далее – ПФ ДОД), которое предполагает создание механизма финансового обеспечения выбираемых потребителем услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ и направлено на достижение следующих целей:

развитие конкуренции между поставщиками и увеличение числа поставщиков;

развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ, повышение их качества;

обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств и снижение коррупционных рисков;

повышение уровня учебной мобильности;

повышение реального (а не рассчитанного по числу услуг) охвата детей дополнительным образованием.

Распоряжением министерства от 25 мая 2020 года № 763 утверждены Правила персонифицированного финансирования в Архангельской области.

18 муниципальных образований Архангельской области внедрили ПФ ДОД в 2020 году в «пилотном режиме».

В 2021 году ПФ ДОД будет внедрена во всех муниципальных образованиях Архангельской области.

С 2018 года в Архангельской области идет работа по организации регионального навигатора дополнительного образования детей Архангельской области (далее – региональный навигатор).

В 2019 году региональный навигатор получил статус государственной информационной системы. В настоящее время в региональный навигатор, размещенный по адресу <https://dop29.ru/>, внесены дополнительные образовательные программы по всем учреждениям, их реализующим, осуществлена работа по записи детей на дополнительные образовательные программы.

С целью обновления содержания, технологий и методов обучения в системе дополнительного образования, обеспечения доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей из сельской местности, региональным модельным центром разработаны модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Архангельской области:

«Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы»;

«Сетевое взаимодействие»;

«Дистанционное обучение»;

«Заочные и сезонные школы для мотивированных детей»;

«Просвещение родителей в области дополнительного образования».

Данные модели адаптированы под особенности нашего региона и внедряются во всех муниципальных образованиях Архангельской области.

При обновлении содержания осуществляется независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ, регламент которой утвержден распоряжением министерства от 6 февраля 2020 года № 202. Общественная экспертиза программ проводится группой экспертов на основании добровольной заявки авторов программ, состав группы экспертов формируется региональным модельным центром и утверждается распоряжением министерства.

Приоритетным направлением системы дополнительного образования является развитие технического творчества.

Министерством продолжается работа по развитию Детского арктического технопарка Архангельской области (далее – ДАТА-парк).

Создание ДАТА-парка направлено на решение следующих задач:
увеличение охвата обучающихся в объединениях сферы технического творчества;

подготовка инженерно-технических кадров, профессиональная ориентация на инженерные профессии;

обновление содержания дополнительного образования в сфере технического творчества;

обновление системы соревновательных, конкурсных, образовательных мероприятий для школьников.

ДАТА-парк – это единая образовательная площадка для создания и реализации детских проектов в сфере научно-технического творчества.

ДАТА-парк является распределенным, то есть располагается на базе образовательных организаций в различных муниципальных образованиях Архангельской области. В данных организациях выделяется отдельное пространство – технозона, в котором организована деятельность по инновационным программам с использованием высокотехнологичного оборудования. Отличительной особенностью работы ДАТА-парка является проектный метод обучения при взаимодействии с предприятиями производственной сферы.

В 2020 году организована работа 8 технозон ДАТА-парка (в 2019 году – 7 технозон). В декабре 2020 года открылась новая технозона ДАТА-парка в г. Мирном. В 2021 году откроются технозоны в Мезенском и Онежском районах.

Кроме того, на проведение региональных мероприятий технической и естественно-научной направленностей в рамках работы ДАТА-парка и участие обучающихся во всероссийских мероприятиях ежегодно из областного бюджета выделяется 1000,0 тыс. рублей. Всего в рамках областного плана в 2020 году проведено 11 мероприятий с охватом 566 обучающихся.

Вышеперечисленные мероприятия по созданию и функционированию ДАТА-парка представляют собой целостную систему работы, позволяющей повысить популярность и престижность технического творчества и естественно-научной направленности в молодежной среде.

Дальнейшее развитие детского технического творчества в регионе будет осуществляться в том числе через организацию деятельности детских мобильных технопарков «Кванториум».

Целью создания мобильных технопарков является обеспечение доступности для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, образовательной инфраструктуры для создания возможности освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в рамках дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

Мобильный технопарк «Кванториум» создан как структурное подразделение ДДЮТ. В 2020 году его деятельность осуществлялась в шести агломерациях, на базе Виноградовского, Онежского, Пинежского, Приморского, Холмогорского, Шенкурского районов. Всего программами и мероприятиями мобильного технопарка «Кванториум» в 2020 году были охвачены 3500 человек.

В 2021 году работа мобильного технопарка «Кванториум» будет продолжена, в том числе на базе новых муниципальных образований Архангельской области.

Еще одним из мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленных на приобщение детей к научно-техническому и естественно-научному творчеству, стал проект по созданию ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, – создание так называемых домов научной коллаборации (далее – ДНК).

Среди образовательных проектов для детей, реализуемых в ДНК, следующие:

«Детский университет» – программы для обучающихся 5 – 9 классов: «Робототехника», «Квадрокоптеры», «Основы биотехнологии», «Микробиология», «Основы электроники и электротехники», «Нейротехнологии», «Практическое программирование микроконтроллеров», различные языки программирования (Python, Java, Scratch);

«Малая академия» – программы для обучающихся 10 – 11 классов и обучающихся профессиональных образовательных организаций: «Генная инженерия», «Биотехнология», «Морфология и физиология человека», «Компетенции для будущей карьеры», различные языки программирования (Python, C++, web);

уроки технологии, физики, биологии, информатики: реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с общеобразовательными организациями Архангельской области;

«Шахматная гостиная» – обучение игре в шахматы обучающихся 1 – 4 классов;

«Педагог К-21» – образовательный проект дополнительных профессиональных программ. Он решает задачу обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов в системе общего, дополнительного и среднего профессионального образования. Это будет происходить через повышение квалификации педагогических кадров.

На базе ДНК будут организованы хакатоны, проектные олимпиады, конкурсы, круглые столы, тренинги, воркшопы.

За период с 1 сентября 2020 года по 6 ноября 2020 года проведено 83 мероприятия. В них приняли участие 1585 обучающихся.

Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ заключены с 9 общеобразовательными организациями.

Кроме того, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году в Архангельской области реализовано мероприятие по созданию новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

Всего в Архангельской области в 2020 году создано 4485 новых мест дополнительного образования в 56 образовательных организациях общего и дополнительного образования из 15 муниципальных образований Архангельской области. Новые места оснащаются современным оборудованием для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Все педагоги, работающие на новых местах дополнительного образования, прошли обучение на федеральных и региональных курсах повышения квалификации.

В 2021 году в Архангельской области будет создано 2378 новых мест дополнительного образования в семи муниципальных образованиях.

Данные мероприятия позволят не только увеличить к 2024 году в Архангельской области охват детей от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами до 80 процентов, но и повысить эффективность системы дополнительного образования в регионе, расширить возможности для детей и молодежи в части творческой и профессиональной самореализации.

Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования детей в Архангельской области в 2020 году позволил выявить следующие направления деятельности, требующие особого внимания.

Продолжение работы по внедрению целевой модели дополнительного образования детей в Архангельской области, а именно:

внедрение персонифицированного финансирования в систему дополнительного образования семи пилотных муниципальных образований Архангельской области;

повышение эффективности работы общедоступного регионального сегмента федерального навигатора, позволяющего семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, обеспечивающего возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка;

проведение ревизии и обновления инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности;

создание новых мест дополнительного образования на базе образовательных организаций различного типа в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, крупных промышленных предприятий и субъектов малого и среднего бизнеса в сфере дополнительного образования, в том числе в сфере научно-технического творчества обучающихся;

обеспечение непрерывного сопровождения профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования.

2.6. Сведения о кадровом обеспечении системы образования

По данным федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», по состоянию на 1 января 2021 года численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Архангельской области составляла 7375 человек (в 2018 году – 7302 человека, в 2019 году – 7272 человека).

Численность работников общеобразовательных организаций в Архангельской области, по данным федерального статистического наблюдения № ОО-1 (сводная) «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», по состоянию на 20 сентября 2020 года составляла 22 393 человека, в том числе 12 265 педагогических работников (в 2018 году – 23 087 и 12 337 человек соответственно, в 2019 году – 22 692 и 12 275 человек соответственно).

По данным федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», по состоянию на 1 января 2020 года численность работников образовательных организаций дополнительного образования детей составляла 3057 человек, в том числе 1779 педагогических работников (в 2017 году – 3527 человек, в том числе 1959 педагогических работников, в 2018 году – 3433 человек, в том числе 1940 педагогических работников).

По данным федерального статистического наблюдения № Д-13 «Сведения об учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», на 1 января 2021 года численность работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Архангельской области составляла 1510 человек, в том числе 515 педагогических работников (в 2019 году – 1621 и 511 соответственно, в 2020 году – 1621 и 511 соответственно).

В Архангельской области сохраняется проблема «старения» педагогических кадров. По данным федерального статистического наблюдения № ОО-1 (сводная) «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», по состоянию на 20 сентября 2020 года количество педагогических работников (включая учителей) в возрасте

до 35 лет составляло 23 процента от их общей численности (на 20 сентября 2019 года – 23,3 процента). Педагогических работников со стажем более 20 лет – порядка 58 процентов от общего числа (в 2018 году – порядка 60 процентов, в 2019 году – порядка 59 процентов), количество работающих педагогов пенсионного возраста увеличилось до 36,6 процента (2018 год – 34,8 процента, в 2019 году – 34,7 процента).

Требуется решить задачу сокращения дефицита педагогических работников по ряду специальностей, перечень которых на протяжении нескольких лет остается практически неизменным (воспитатель, учителя математики, физики, иностранного языка, начальных классов, русского языка). По данным федерального статистического наблюдения № ОО-1 (сводная) «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», по состоянию на 20 сентября 2020 года насчитывалось 294 вакансии педагогических работников, из них 156 вакансий – учителей (порядка 53 процентов) (в 2018 году – 204 вакансии педагогических работников, из них 104 вакансии – учителей (порядка 50 процентов), в 2019 году – 259 вакансий педагогических работников, из них 120 вакансий – учителей (порядка 46 процентов).

В целях привлечения кадрового ресурса для работы в образовательных организациях Архангельской области, в том числе расположенных в сельской местности, реализуются следующие мероприятия.

В соответствии с постановлениями Правительства Архангельской области: от 31 мая 2011 года № 180-пп «Об утверждении Порядка предоставления единовременных выплат за счет средств областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в государственные образовательные организации Архангельской области и муниципальные образовательные организации на территории Архангельской области» – в 2020 году выплаты в размере 100 тыс. рублей произведены 202 молодым специалистам, в том числе 63 педагогам образовательных организаций, расположенных в сельской местности и «малых» городах (в 2018 году – соответственно 190 и 36 молодым специалистам, в 2019 году – соответственно 209 и 66 молодым специалистам);

от 30 марта 2010 года № 79-пп «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам государственных образовательных организаций Архангельской области и муниципальных образовательных организаций муниципальных образований Архангельской области, государственных организаций Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и государственных медицинских организаций Архангельской области в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) Архангельской области» – в областном бюджете определены средства для возмещения расходов по предоставлению мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках

(поселках городского типа). В 2020 году выплаты произведены 11 805 педагогическим работникам на сумму 506 128,2 тыс. рублей (в 2018 году – 12 036 педагогическим работникам на сумму 475 871,8 тыс. рублей, в 2019 году – 11 862 педагогическим работникам на сумму 502 629,9 тыс. рублей).

Отраслевым соглашением между министерством и Архангельской межрегиональной общественной организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, регулирующим социально-трудовые отношения в государственных бюджетных и автономных учреждениях Архангельской области в сфере образования на 2019 – 2021 годы, работодателям рекомендовано в рамках реализации программы развития кадрового потенциала образовательных организаций рассмотреть вопрос о создании условий для труда и быта педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам. Также рекомендовано при заключении коллективных договоров и соглашений предусматривать разделы по защите социально-экономических и трудовых прав работников образовательных организаций из числа молодежи, содержащие положения, касающиеся:

закрепления мер социальной поддержки работников образовательных организаций из числа молодежи, впервые поступивших на работу, установления им надбавок к заработной плате на условиях, предусмотренных трудовым договором, коллективным договором или локальными нормативными актами;

обеспечения гарантий и компенсаций работникам образовательных организаций из числа молодежи, обучающимся в образовательных организациях, в соответствии с законодательством Российской Федерации и коллективным договором;

установления оплаты труда в повышенном размере при приеме на работу выпускников образовательных организаций высшего образования или профессиональных образовательных организаций. Рекомендуемый размер выплат молодым специалистам, окончившим образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации, впервые приступившим к выполнению трудовых обязанностей по специальности, составляет не менее 20 процентов должностного оклада, ставки заработной платы, а окончившим образовательные организации с отличием – 30 процентов должностного оклада, ставки заработной платы в течение трех лет со дня заключения первого трудового договора, предусматривающего работу по специальности. В случае нахождения молодого специалиста в отпуске по беременности и родам и по уходу за ребенком в течение первых трех лет со дня окончания образовательного учреждения срок действия рекомендуемого размера указанных выплат продлевается до трех лет фактической работы после выхода работника государственного учреждения из отпуска.

В соответствии с законодательством Архангельской области молодежи (лицам в возрасте до 30 лет) процентная надбавка к заработной плате выплачивается в полном размере с первого дня работы в районах Крайнего

Севера и приравненных к ним местностях, если они прожили в указанных районах и местностях не менее пяти лет.

Архангельская область с 2020 года принимает участие в реализации программы «Земский учитель». Условиями программы предусмотрено, что единовременная компенсационная выплата в размере 1 млн. рублей предоставляется учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты либо рабочие поселки, поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

Федеральным бюджетом предусмотрено распределение субсидий на единовременные компенсационные выплаты по проекту в субъектах Российской Федерации. Для Архангельской области размер субсидии составляет: 2020 год – 8100,0 тыс. рублей, 2021 год – 7200,0 тыс. рублей. За счет средств регионального бюджета софинансирование составляет 10 процентов: 2020 год – 900,0 тыс. рублей, 2021 год – 800,0 тыс. рублей.

В конкурсном отборе 2020 года принял участие 21 человек. Это не только учителя Архангельской области, но и других регионов (Краснодарский край, Московская, Ульяновская, Ярославская области, Республики Чувашия, Бурятия, Коми, Башкортостан, Марий Эл).

По итогам конкурсного отбора претендентов в августе 2020 года девять учителей: три учителя русского языка и литературы (школы Виноградовского, Котласского, Холмогорского районов), три учителя иностранного языка (школы Мезенского, Няндома, Плесецкого районов), учитель математики (школа города Новодвинска), учитель информатики и ИКТ (школа Онежского района), учитель истории и обществознания (школа Плесецкого района) приступили к работе.

Педагогические работники Архангельской области участвуют в конкурсах на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ежегодно восемь лучших учителей Архангельской области получают денежное поощрение за счет средств федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей. В областном бюджете 2020 года было также предусмотрено 3750 тыс. рублей на выплату денежного поощрения. По итогам конкурса выплаты в размере 75 тыс. рублей получили 30 лучших учителей, 15 лучших воспитателей дошкольных образовательных организаций и 5 лучших педагогов дополнительного образования.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, реализации Плана мероприятий («дорожной карты») Минобрнауки России по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 года № 703, в отчетном году реализованы следующие мероприятия.

Для работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС в 2020 году ИОО для педагогических работников разработано 32 дополнительные профессиональные программы повышения

квалификации (далее – ДПП ПК), 1 дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП), в том числе:

ДПП ПК «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Физическая культура» в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета» (40 часов);

ДПП ПК «Модернизация содержания и технологий преподавания географии в контексте требований ФГОС ОО и концепции географического образования» (40 часов);

ДПП ПК «Модернизация содержания и технологий преподавания основ безопасности жизнедеятельности в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета» (40 часов);

ДПП ПК «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент адресной работы с обучающимися на уроках изобразительного искусства» (32 часа);

ДПП ПК «Реализация предметной области «Родной язык. Родная литература» (40 часов);

ДПП ПК «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» (72 часа);

ДПП ПК «Особенности преподавания учебного предмета «Технология» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья» (16 часов);

ДПП ПК «Технология тьюторского сопровождения обучающихся начальной школы» (24 часа);

ДПП ПК «Содержание образования и методика обучения младших школьников в контексте ФГОС и концепций преподавания учебных предметов» (40 часов);

ДПП ПК «Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство» (40 часов);

ДПП ПК «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент адресной работы с обучающимися при изучении учебных предметов общественно-научного и естественно-научного циклов» (32 часа);

ДПП ПК «Формы и методы организации работы учителя информатики в условиях ФГОС ОО» (40 часов);

ДПП ПК «Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» в контексте требований ФГОС ОО» (40 часов);

ДПП ПК «Деятельность педагога по воспитанию у школьников положительного отношения к учению» (16 часов);

ДПП ПК «Педагогическая диагностика в школе» (24 часа);

ДПП ПК «Руководство учебными исследованиями школьников» (24 часа);

ДПП ПК «Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (16 часов);

ДПП ПК «Вопросы стандартизации в образовании детей с ОВЗ» (32 часа);

ДПП ПК «Теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации» (40 часов).

В отчетном году ИОО были реализованы мероприятия по научно-методическому сопровождению введения ФГОС среднего общего образования, в том числе с использованием опыта «пилотных» площадок на территории Архангельской области, а именно:

разработаны и реализованы ДПП ПК «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (40 часов);

ДПП ПК «Обновление содержания и методики преподавания математики в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования» (40 часов).

На основании выявленных профессиональных дефицитов разработана и реализована ДПП ПК «Теория и методика преподавания предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» в условиях реализации ФГОС СОО: углубленный уровень» (260 часов).

Организована работа тематических площадок «Реализуем образовательные программы в сетевой форме» и «Вопросы модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов (предметных областей) в условиях реализации предметных концепций» в рамках регионального заочного управленческого марафона «Секреты профессионального управления», в котором приняли участие 30 человек.

В рамках государственного задания ИОО осуществлено повышение квалификации 7929 руководящих и педагогических работников общего образования (в 2018 году – 6413 человек, в 2019 году – 7508 человек).

За отчетный период для работы в соответствии с ФГОС по дополнительным профессиональным программам обучен 4891 человек (в 2018 году – 4770 человек, в 2019 году – 4858 человек), в том числе по программам повышения квалификации – 4649 человек, по программам профессиональной переподготовки – 242 человека. Из них для работы по ФГОС основного общего образования обучено 2399 педагогических работников и 339 руководителей, по ФГОС среднего общего образования – 61 педагогический работник и 17 руководителей, по ФГОС начального общего образования – 380 педагогических работников, по ФГОС дошкольного образования – 1260 педагогических работников и 64 руководителя, по ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ – 41 педагогический работник, по ФГОС дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ – 85 работников дошкольных образовательных организаций, по ФГОС ОВЗ – 245 педагогических работников.

В рамках непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в межкурсовой период ведется системная работа по реализации ФГОС общего образования.

Организованы и проводятся семинары, научно-популярные лекции по различным проблемам реализации ФГОС общего образования с привлечением

издательств, в том числе «Российский учебник», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний», «Национальное образование».

Редакционно-издательским центром института подготовлены и изданы: сборники материалов: «Клубный час в группе продленного дня: от планирования до реализации», «Реализуем областную программу «Увлекательное путешествие по Архангельской области», «Коллекция школьных событий», «Образовательные технологии в интеллект-картах и фреймах»;

электронные тематические журналы: «Северная Двина» по вопросам патриотического воспитания», «Северная Двина» по теме «Управление образовательными организациями: лучшие практики», журнал «Северная Двина» № 4 «Современное дошкольное образование: региональная практика»;

методические рекомендации: «Методическая работа в образовательной организации: управленческий аспект», «Сетевая форма реализации образовательной программы: теория и практика», «Знакомим дошкольников с городом Архангельском», «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов по итогам ОГЭ и ГВЭ», «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в условиях дистанционного обучения», «Методические рекомендации по подготовке к ГИА в условиях дистанционного обучения».

В соответствии с планом проведены мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий. В режиме видео-конференц-связи или вебинаров были рассмотрены темы: «Современные формы взаимодействия с семьей», «Программа курса внеурочной деятельности: работа над ошибками», «Диагностика проблем родителей неуспевающих детей», «Профилактика жестокого обращения с детьми: технологии, формы и методы работы», «От программы воспитания и социализации к рабочей программе воспитания», «Особенности консультирования родителей по вопросам воспитания и обучения детей», «Интерактивные формы и методы работы на уроках как средство воспитания и социализации», «Инновационные технологии реализации образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», «Обучение детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности: опыт, проблемы, перспективы», «Современные формы работы по патриотическому воспитанию детей в дошкольной образовательной организации»; «Мониторинг качества дошкольного образования: опыт апробации инструментов в Архангельской области», «УМК учебного предмета «Технология» в современных условиях»; «Методика организации дистанционного обучения», «Особенности преподавания математики в дистанционном режиме: из опыта работы педагогов Архангельской области», «Концепция химического образования: изучаем, обсуждаем», «О реализации регионального плана мероприятий Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в Архангельской области», «Оценка проектных и исследовательских работ обучающихся основной школы», «Воспитательный потенциал учебного предмета «Физическая культура»: кейсы для использования на уроках и внеурочных занятиях», «Воспитательный потенциал учебного предмета «Обществознание».

В 2020 году реализовывались научно-исследовательские программы, в том числе: «Представления современных родителей о воспитании и социализации детей», «Изучение готовности педагогов к работе со слабоуспевающими детьми», «Создание школы – центра правового образования и правового просвещения», «Интерактивные методы и формы как средство развития профессиональной компетентности педагогов в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Научно-методическое сопровождение реализации концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов, предметных областей».

В 2020 году разработаны и реализовывались инновационные проекты, затрагивающие различные сферы образовательного процесса: «Областная дистанционная школа экскурсоводов», «Дистанционная школа для родителей обучающихся», «Проектирование и реализация программы повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях», «Как создать эффективную систему профориентационной работы в образовательной организации», «Модели организации образовательного процесса в малокомплектном детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», «Взаимодействие образовательных организаций Архангельской области по внедрению алгоритма создания системы работы с одаренными детьми», «Механизм развития профессионального мастерства педагогов-наставников», «Безопасное использование сети Интернет», «Методическое сопровождение педагогических работников по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по реализации дополнительных общеразвивающих программ», «Методическое сопровождение педагогов по вопросам социализации детей с ОВЗ», «Образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника», «Диагностический инструментальный для внутренней оценки профессиональной компетенции учителя-предметника».

В отчетном году в рамках государственного задания по ДПП ПП прошел обучение 241 руководящий и педагогический работник (в 2018 году – 462 человека, в 2019 году – 363 человека). Из них по:

ДПП ПП «Основы профессиональной педагогической деятельности» – 25 человек;

ДПП ПП «Методическая работа в образовательной организации» – 21 человек;

ДПП ПП «Менеджмент и экономика образования» – 21 человек;

ДПП ПП «Менеджмент и экономика» – 32 человека;

ДПП ПП «Теория и методика преподавания предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География» в условиях реализации ФГОС СОО: углубленный уровень» – 15 человек;

ДПП ПП «Преподавание немецкого языка как второго иностранного» – 17 человек;

ДПП ПП «Тьюторство в образовании» – 23 человека;

ДПП ПП «Педагогика, психология и методика профессионального обучения» – 20 человек;

ДПП ПП «Олигофренопедагогика» – 24 человека;

ДПП ПП «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании» – 27 человек;

ДПП ПП «Логопедия» – 26 человек.

ДПП ПП «Дошкольное образование» – 28 человек;

ДПП ПП «Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО» – 48 человек.

В рамках реализации данных программ прошли обучение 9 представителей кадрового резерва (в 2018 году – 13, в 2019 году – 5).

Аттестация педагогических работников муниципальных, государственных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, осуществляется региональной аттестационной комиссией, сформированной министерством в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области.

Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям проводят аттестационные комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями.

По информации, представленной руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями государственных образовательных организаций, в 2020 году эту процедуру прошли 5292 педагогических работника, в том числе 2193 учителя (в 2018 году – 1625 педагогических работников и 820 учителей, в 2019 году – 5925 педагогических работников и 2227 учителей).

В 2020 году региональная аттестационная комиссия министерства провела обязательную аттестацию 14 руководителей государственных образовательных организаций Архангельской области (в 2018 году – 9 руководителей, в 2019 году – 22 руководителей), установила квалификационные категории 3426 педагогическим работникам (в 2018 году – 2986 педагогическим работникам, в 2019 году – 3159 педагогическим работникам), из них высшую квалификационную категорию – 1530 педагогам (в 2018 году – 1277 педагогам, в 2019 году – 1357 педагогам), первую квалификационную категорию – 1896 педагогам (в 2018 году – 1709 педагогам, в 2019 году – 1802 педагогам). Из общего количества аттестованных – 1644 учителя, из них на высшую категорию – 761 человек, на первую категорию – 883 человека (в 2018 году – 1343 учителя, из них на высшую категорию – 607 человек, на первую категорию – 736 человек, в 2019 году – 1469 учителей, из них на высшую категорию – 663 человека, на первую категорию – 806 человек).

Успешно функционирует автоматизированная программа «Региональный банк экспертов». В состав регионального банка экспертов на 2020 год включены 3617 экспертов региональной аттестационной комиссии. Эксперты могут привлекаться для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников.

Целенаправленно осуществляется повышение квалификации специалистов (экспертов). Для подготовки организаторов и участников аттестационных

процедур разработаны и реализуются программы повышения квалификации для обучения экспертов объемом 40 часов, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения. За 2020 год на очных курсах повышения квалификации повысили квалификацию по вопросам проведения аттестации 290 человек (в 2019 году – 180 человек).

Информационное сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников осуществляется на официальных сайтах министерства и ИОО, на портале «Образование Архангельской области».

Традиционным стало проведение в режиме видео-конференц-связи и в формате вебинаров для организаторов и участников аттестационных процедур методических совещаний. Так, в 2020 году рассмотрены темы:

«Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»;

«Типичные ошибки при проведении экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»;

«Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (анализ часто задаваемых вопросов, возникающих в ходе проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность)»;

«Транслирование педагогического опыта при подготовке к аттестации».

Проводится системный мониторинг результатов аттестации педагогических работников организаций в целях установления квалификационных категорий в разрезе муниципальных образований, в том числе по должности «учитель».

Осуществляется персонифицированный учет выполнения педагогическими работниками рекомендаций по итогам аттестации.

В 2020 году опыт работы Архангельской области по аттестации педагогических работников представлен на XII Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами «Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения» (г. Москва, январь), Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования» (Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», апрель – май), а также в рамках подготовки и реализации конкурсной заявки на публикацию статьи в тридцать восьмом выпуске Сборника трудов по проблемам дополнительного профессионального образования консорциума «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования» (апрель – сентябрь).

В целом проведение аттестации педагогических работников муниципальных, государственных образовательных организаций Архангельской области и частных образовательных организаций в Архангельской области способствует:

непрерывному повышению уровня квалификации педагогических работников и их профессиональному развитию;

применению в практической работе современных образовательных технологий;

изучению, обобщению и транслированию педагогического опыта;

позитивным результатам обучающихся в различных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, проекты, соревнования, акции) муниципального, регионального, всероссийского уровней;

участию педагогов в очных и дистанционных профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях, различных формах методической работы.

Развитию профессионального потенциала педагогических работников способствует система конкурсов профессионального мастерства, а также деятельность сетевых педагогических сообществ. В отчетном году проведены:

областной конкурс «Учитель года – 2020»;

конкурс на присуждение премий лучшим учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования и тренерам-преподавателям за достижения в педагогической деятельности;

реализованы планы подготовки участников всероссийских конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2020 году, осуществлено организационно-методическое сопровождение участников Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2020», «Педагог-психолог России – 2020», «Воспитатель года России – 2020», «Учитель здоровья России – 2020», «Воспитать человека – 2020», «Педагогический дебют – 2020», «Педагогический дебют – 2021». Однако в связи с реализацией мероприятий по противодействию распространению коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Российской Федерации перенесены на 2021 год сроки проведения конкурсов «Учитель года России – 2020», «Воспитатель года России – 2020».

Развивается система заочных конкурсов. Проведены региональные заочные конкурсы: конкурс «Лучшие педагогические практики», в котором приняли участие 512 педагогов.

С целью создания условий для непрерывного профессионального роста педагогов осуществляются научно-методическое и организационное сопровождение деятельности областного и 20 городских (районных) клубов «Учитель года» в муниципальных образованиях Архангельской области, а также сетевого сообщества членов областного клуба «Учитель года» (размещение информации под баннером «Областной клуб «Учитель года» на портале «Образование Архангельской области» в сети «Интернет»).

Также за отчетный период осуществлялась системная работа, способствующая развитию профессионального потенциала учителей:

организованы новые выставки в электронном виде с целью представления инновационного опыта участников конкурсов на присуждение премий: XIII Региональная выставка «Учитель XXI века» (на информационной стене ИОО и на портале «Образование Архангельской области» в разделе «XIII региональная выставка «Учитель XXI века» расположен видеоролик об учителях – победителях конкурса на присуждение премий лучшим учителям в 2020 году на федеральном уровне) и I региональная выставка

«Педагогический звездопад» (пополнилась новыми материалами в январе – феврале 2021 года о педагогах – победителях регионального уровня);

поддержка функционирования областного банка педагогической информации (пополнение информационного ресурса педагогического опыта);

проведение семинаров в режиме ВКС, в том числе:

«Создание портфолио педагога согласно условиям участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям за достижения в педагогической деятельности»;

«Об итогах и перспективах проведения конкурсов на присуждение премий лучшим учителям»;

«Механизм развития профессионального мастерства педагога-наставника»;

«Рекомендации по оформлению документов на конкурс на присуждение премий лучшим учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям за достижения в педагогической деятельности», вебинар.

Подведены итоги реализации программы проекта образовательной инновации «Механизм развития профессионального мастерства педагогов-наставников», целью которого стало проектирование и описание механизма развития профессионального мастерства педагогов-наставников.

В целях поддержки педагогических работников, в том числе адаптации и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области, развивается институт наставничества, вовлекаются предметные ассоциации педагогов, областной Совет молодых педагогов, школы молодых педагогов на муниципальном уровне и другие профессиональные объединения в работу по повышению престижа педагогической профессии, организуются и проводятся «педагогические десанты» по обмену педагогическим опытом с участием лучших учителей – победителей профессиональных конкурсов с привлечением молодых педагогов, развивается конкурсное движение на муниципальном и региональном уровнях, реализуется комплекс мероприятий социальной рекламы.

Обеспечена информационная поддержка педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, реализующим социально значимые образовательные проекты, посредством размещения информации на официальном сайте Правительства Архангельской области, портале «Образование Архангельской области», сайте ИОО в сети «Интернет».

Ежегодно работники и руководители образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, уполномоченных в сфере управления образованием, за многолетний эффективный труд, профессиональное мастерство, плодотворную работу, а также личные достижения в сферах образования и науки представляются к награждению государственными, ведомственными и региональными наградами.

Так, в 2020 году медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени награждена Капанадзе Марина Андреевна, учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 31», Почетной грамотой Президента Российской Федерации награжден Бабич Николай Алексеевич, профессор кафедры ландшафтной архитектуры и искусственных лесов высшей школы естественных наук и технологий САФУ, благодарность Президента Российской Федерации объявлена Смоленской Наталье Григорьевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Новодвинска, звания «Почетный работник образования Архангельской области» удостоены Сафонова Надежда Александровна, учитель биологии муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 с углубленным изучением математики» города Каргополя и Ширяева Светлана Александровна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черевковская средняя школа» муниципального образования «Красноборский муниципальный район», знаком отличия «За наставническую деятельность в Архангельской области» награждена Матвеева Наталия Яновна, преподаватель психологии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский педагогический колледж».

Всего в 2020 году поощрен 951 работник сферы образования и науки Архангельской области (в 2019 году – 1057 работников).

Стало доброй традицией поощрять и лучшие коллективы образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, за особые заслуги и достижения в сфере образования и науки. В 2020 году благодарностью Губернатора Архангельской области отмечены коллективы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 2 имени В.Ф. Филиппова», структурного подразделения «Детский сад «Звездочка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноборская средняя школа», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 14», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева», государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Детская школа народных ремесел».

Анализ работы за 2020 год в части кадрового обеспечения системы образования Архангельской области позволяет выделить следующие основные ее результаты:

организация аттестации педагогических работников образовательных организаций в Архангельской области способствует повышению качества образования и эффективности педагогического труда, определяет необходимость

дальнейшего повышения квалификации педагогов, обеспечивает дифференциацию в уровне оплаты труда педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;

внедренная в практику модель персонифицированного повышения квалификации и тьюторского сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, способствует реализации индивидуальных учебных планов на основе самодиагностики профессиональной компетентности с учетом профессиональных стандартов;

реализация дополнительных профессиональных программ, обучение специалистов (экспертов) с использованием дистанционных образовательных технологий способствует повышению экспертной компетентности и оперативному рассмотрению актуальных вопросов.

С учетом изложенного задачами по реализации направления на 2021 год являются:

сопровождение внедрения профессиональных стандартов на территории Архангельской области;

выявление и транслирование лучших практик научно-методического сопровождения педагогических работников;

дальнейшее развитие непрерывного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутам через использование дистанционных образовательных технологий;

обеспечение подготовки кадрового резерва по программам профессиональной переподготовки для системы образования Архангельской области, в том числе по вопросам управления государственными и муниципальными образовательными организациями муниципальных образований Архангельской области, а также по вопросам функционирования малокомплектных образовательных организаций;

научно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, предметных концепций, мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе с учетом оценочных процедур разного уровня;

совершенствование Порядка предоставления единовременных выплат за счет средств областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в государственные образовательные организации Архангельской области и муниципальные образовательные организации на территории Архангельской области, утвержденного постановлением правительства Архангельской области от 31 мая 2011 года № 180-пп.

2.7. Дополнительная информация о системе образования

В соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденным постановлением министерства от 10 октября 2014 года № 31, распоряжением министерства от 25 мая 2020 года № 761 статус региональных инновационных площадок присвоен 45 образовательным организациям.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2020 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении 317 государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций.

Образовательные организации в Архангельской области получили итоговые показатели качества осуществления образовательной деятельности на уровне 79,70 балла:

- организации дошкольного образования оценены на уровне 81 балла;
- организации общего образования в целом получили оценку 78,91 балла;
- организации дополнительного образования получили среднюю оценку 79,20 балла.

Критерий «Открытость и доступность информации об организации» был оценен на уровне 85,88 балла в целом:

- организации дошкольного образования были оценены на уровне 90,32 балла;
- организации общего образования были оценены на уровне 83,73 балла;
- в организациях дополнительного образования зафиксирована оценка 83,61 балла;

Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» в целом оценен на 92,96 балла:

- организации дошкольного образования были оценены на 95,36 балла;
- организации общего образования получили оценку на уровне 91,55 балла;
- организации дополнительного образования были оценены на 91,99 балла.

По критерию «Доступность услуг для инвалидов» общий уровень оценки по Архангельской области составил 45,64 балла:

- организации дошкольного образования получили 46,25 балла;
- организации общего образования получили по данному критерию 47,08 балла;
- организации дополнительного образования получили 43,61 балла.

По критерию «Доброжелательность и вежливость сотрудников образовательной организации» была получена оценка 86,06 балла в целом:

- организации дошкольного образования получили 85,65 балла;
- организации общего образования получили по данному критерию 85,36 балла;
- организации дополнительного образования получили 87,17 балла.

По критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» в Архангельской области оценка составила 87,98 балла:

организации дошкольного образования были оценены на уровне 87,45 балла;

организации общего образования получили 86,83 балла;

организации дополнительного образования получили 89,66 балла.

Финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в указанных образовательных организациях в соответствии с подпунктом 6 пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется за счет средств областного бюджета посредством предоставления этим образовательным организациям субвенций на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

В целях предупреждения нарушений юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования министерством разработаны и утверждены программы профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования и перечни актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при осуществлении контрольных мероприятий (размещены на сайтах Правительства Архангельской области и управления надзора в сфере образования министерства).

В 2020 году предоставлено и переоформлено 105 лицензий на осуществление образовательной деятельности (в 2018 году – 145, в 2019 году – 145).

В 2020 году принято 121 решение о проставлении апостиля на документах об образовании и (или) квалификации (в 2018 году – 141, в 2019 году – 117).

План проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2020 год (далее – ежегодный план) предусматривал проведение 125 плановых проверок, из которых комплексных проверок – 106.

В связи с прекращением деятельности юридических лиц на основании постановления Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 года № 438 в связи с наступлением обстоятельств непреодолимой силы из ежегодного плана исключены 82 плановые проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

В рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2020 году министерством проведено 59 проверок (в 2018 году – 177, в 2019 году – 209), в том числе 47 – плановых (в 2018 году – 165, в 2019 году – 194), 12 – внеплановых (в 2018 году – 12, 2019 году – 15). Выявлено 1413 нарушений законодательства в сфере образования (в 2018 году –

582, в 2019 году – 2563), составлено 8 протоколов об административных правонарушениях (в 2018 году – 27, в 2019 году – 29), приостановлено действие государственной аккредитации в одной образовательной организации (в 2018 году – в трех, в 2019 году – в четырех).

В соответствии с распоряжением министерства от 8 февраля 2017 года № 238 проводится мониторинг официальных сайтов образовательных организаций на территории Архангельской области в сети «Интернет» (далее – мониторинг). Мониторинг осуществляется два раза в год: в феврале и сентябре.

По итогам проведения мониторинга министерством подготовлены аналитические материалы, рекомендации, которые направлены в образовательные организации и размещены на официальном сайте управления надзора в сфере образования министерства в сети «Интернет».

В целях устранения выявленных нарушений в ходе осуществления государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Архангельской области, в 2020 году министерством подготовлено и направлено 28 обязательных для исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений.

Кроме того, приняты меры профилактического характера:

обеспечивается систематическая работа и обновление сайта <http://gosobrnadzor29.dvinaland.ru> в сети «Интернет», на котором освещается деятельность по осуществлению переданных полномочий Российской Федерации в области образования, в том числе результаты проведенных проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области, типичные нарушения законодательства в области образования;

проводятся итоговые совещания, в ходе которых до сведения руководителей доводятся результаты проверок, предварительные оценки деятельности проверяемой организации, а также основные выводы и предложения;

учредители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, уведомляются о результатах проверок и направлении предписаний об устранении нарушений законодательства в сфере образования.

С целью устранения или снижения рисков возникновения нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования, повышения уровня правовой культуры подконтрольных субъектов подготовлены и направлены следующие инструктивно-методические и аналитические письма:

от 5 февраля 2020 года № 209/02-11/1055 «Об организации обучения обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от уроков физической культуры»;

от 8 апреля 2020 года № 209/02-11/3244 «О порядке и условиях осуществления перевода»;

от 10 апреля 2020 года № 209/02-09/3344 «О результатах мониторинга официальных сайтов образовательных организаций»;

от 13 апреля 2020 года № 209/02-10/3379 «О результатах мониторинга официальных сайтов образовательных организаций»;

от 21 апреля 2020 года № 209/02-09/3639 «О недопущении нарушений прав граждан на образование при применении дистанционных образовательных технологий»;

от 24 апреля 2020 года № 209/02-09/3806 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 года»;

от 28 апреля 2020 года № 209/02-09/3939 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России от 23 марта 2020 года № 117»;

от 19 октября 2020 года № 209/02-09/9292 «О результатах мониторинга официальных сайтов образовательных организаций»;

от 19 октября 2020 года № 209/02-10/9290 «О результатах мониторинга официальных сайтов профессиональных образовательных организаций»;

от 5 ноября 2020 года № 209/02-09/9789 «Об изменениях в законодательстве Российской Федерации в сфере образования»;

от 10 ноября 2020 года № 209/02-10/9946 «Об изменении перечня сведений, вносимых в ФИС ФРДО»;

от 9 декабря 2020 года № 209/02-09/10842 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации»;

от 21 декабря 2020 года № 209/02-10/11239 «О вступлении в силу Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Письма размещены на сайте управления развития системы образования министерства http://gosobrnadzor29.dvinaland.ru/?page&id=inspectorate_actual).

Проведено восемь совещаний с представителями образовательных организаций, органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе в режиме видео-конференц-связи посредством системы «Цифровое образовательное кольцо Архангельской области»:

«О соблюдении обязательных требований законодательства Российской Федерации в части соответствия основных образовательных программ общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; осуществления промежуточной аттестации обучающихся»;

«О недопущении нарушений прав участников образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

«О выдаче документов об образовании в 2020 году»;

«Обзор изменений законодательства Российской Федерации в 1 – 3 кварталах 2020 года»;

«Локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

«Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

«О нарушениях при предоставлении общедоступного дошкольного образования, регламентации учета детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования»;

«Соблюдение лицензионных требований».

В соответствии с частью 5 статьи 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», пунктом 2 Правил составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, установленных муниципальными правовыми актами, подачи юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем возражений на такое предостережение и их рассмотрения, уведомления об исполнении такого предостережения, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2017 года № 166, в 2020 году министерством выдано 41 предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в 2019 году – 6 предостережений).

Основной целью проведения профилактической работы в 2020 году являлось приведение основных образовательных программ всех общеобразовательных организаций в Архангельской области в соответствие с требованиями ФГОС.

В результате проведенной профилактической работы учебные планы общеобразовательных организаций в Архангельской области приведены в соответствие с требованиями ФГОС.

Цели профилактической работы в 2020 году достигнуты, а именно:

снижена доля подконтрольных субъектов, допустивших нарушения обязательных требований, в основном за счет устранения нарушений в ходе проверки;

увеличено количество вовлеченных подконтрольных субъектов в мероприятия по профилактике нарушений законодательства в сфере образования;

снижена доля субъектов, в отношении которых при проведении мероприятий по контролю в течение 2020 года были выявлены административные правонарушения, предусмотренные частью 1 статьи 19.5 КоАП РФ (невыполнение в срок законного предписания (постановления, предписания, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль)).

Анализ эффективности мер и мероприятий, проводимых в 2020 году отделом контроля и надзора в области образования с муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями, свидетельствует о системности контроля за исполнением предписаний, профилактической работы, направленной на предупреждение нарушений юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и органами местного самоуправления обязательных требований законодательства

в сфере образования, на устранение причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных требований.

II. Выводы и заключения

Для обеспечения устойчивого развития системы образования Архангельской области, а также усиления результативности ее функционирования необходимо решение следующих задач:

повышение эффективности управления региональной и муниципальными системами образования;

реализация в Архангельской области мероприятий национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика»;

обеспечение доступности и качества образования в Архангельской области, в том числе на основе результатов проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области;

обеспечение обучающихся начальных классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием, контроля за качеством оказания услуг по организации питания в общеобразовательных организациях и поставляемых продуктов питания;

обеспечение эффективного взаимодействия с субъектами малого и среднего предпринимательства в сфере образования;

достижение целевых показателей повышения оплаты труда отдельных категорий работников, установленных планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Архангельской области», утвержденным распоряжением Правительства Архангельской области от 13 марта 2013 года № 60-рп;

проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области;

формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы среднего профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда Архангельской области;

консолидация ресурсов государства, бизнеса, профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей в развитии системы подготовки квалифицированных кадров и формирования прикладных квалификаций;

создание современных безопасных условий для ведения образовательной деятельности;

обеспечение своевременной квалифицированной коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, развитие инклюзивного образования, в том числе посредством

дальнейшего участия в реализации государственной программы «Доступная среда»;

содействие обеспечению системы образования Архангельской области педагогическими кадрами, в том числе разработке комплекса мер дополнительной поддержки молодых педагогов;

создание условий в образовательных организациях в Архангельской области для реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

содействие усилению роли воспитательной работы, развитию различных форм сопровождения и наставничества для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося;

обеспечение оснащения образовательных организаций в Архангельской области специальными транспортными средствами для перевозки детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к докладу о реализации
государственной политики
Архангельской области
в сфере образования за 2020 год

ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга системы образования Архангельской области
за 2020 год

Показатель	Единица измерения	Значение показателя за 2020 год
1	2	3
Общее образование		
Сведения о развитии дошкольного образования		
Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	процентов	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)		99,91
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет		78,21
в возрасте от 3 до 7 лет		
Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	процентов	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)		96,89
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет		34,87
в возрасте от 3 до 7 лет		79,30
Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные	процентов	0,16

1	2	3
программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	человек	
группы компенсирующей направленности		12,02
группы общеразвивающей направленности		20,53
группы оздоровительной направленности		5,00
группы комбинированной направленности		18,2
семейные дошкольные группы		0
Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	человек	
в режиме кратковременного пребывания		4,95
в режиме круглосуточного пребывания		11,1
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	процентов	
группы компенсирующей направленности		6,00
группы общеразвивающей направленности		92,39
группы оздоровительной направленности		0,01
группы комбинированной направленности		0,59
группы по присмотру и уходу за детьми		0
Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	8,36
Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	процентов	
воспитатели		76,73
старшие воспитатели		3,84
музыкальные руководители		6,06

1	2	3
инструкторы по физической культуре		2,40
учителя-логопеды		5,76
учителя-дефектологи		1,21
педагоги-психологи		2,39
социальные педагоги		1,29
педагоги-организаторы		0,01
педагоги дополнительного образования		0,03
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процентов	95,8
Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	кв. метров	6,83
Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процентов	70,34
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процентов	90,32
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	0,66
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процентов	7,04
Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процентов	1,23
Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процентов	30,32
Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1	2	3
Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	процентов	
дошкольные образовательные организации	процентов	98,73
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процентов	116,67
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процентов	98,91
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		103,64
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процентов	100,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		100,00
Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процентов	0,38
Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процентов	5,70
Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 – 18 лет)	процентов	99,93
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности	процентов	96,00

1	2	3
обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процентов	49,85
Наполняемость классов по уровням общего образования:	человек	
начальное общее образование (1 – 4 классы)		19,66
государственные и муниципальные организации		19,68
частные организации		18,11
города и поселки городского типа		26,53
сельская местность		8,86
основное общее образование (5 – 9 классы)		19,26
государственные и муниципальные организации		19,27
частные организации		18,61
города и поселки городского типа		25,23
сельская местность		9,87
среднее общее образование (10 – 11(12) классы)		17,18
государственные и муниципальные организации		17,96
частные организации		14,33
города и поселки городского типа		23,31
сельская местность		7,44
Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процентов	94,89
города и поселки городского типа		95,52
сельская местность		94,54
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	процентов	90,31
города и поселки городского типа		88,97
сельская местность		96,28
Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального	процентов	

1	2	3
общего, основного общего, среднего общего образования		
государственные и муниципальные организации:		12,87
города и поселки городского типа		15,29
сельская местность		2,40
частные организации		9,98
Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 – 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процентов	45,05
государственные и муниципальные организации		44,78
частные организации		83,72
города и поселки городского типа		47,53
сельская местность		32,52
Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процентов	0,03
Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,45
государственные и муниципальные организации		10,47
частные организации		7,22
города и поселки городского типа		13,45
сельская местность		5,22
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процентов	22,56
государственные и муниципальные организации		22,60
частные организации		15,00
города и поселки городского типа		25,42
сельская местность		17,05

1	2	3
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процентов	
педагогических работников – всего		103,7
из них учителей		105,2
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процентов	54,77
Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процентов	
социальных педагогов, всего		52,51
из них в штате		52,28
педагогов-психологов, всего		50,91
из них в штате		50,46
учителей-логопедов, всего		55,94
из них в штате		51,83
учителей-дефектологов, всего		14,15
из них в штате		12,10
Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося:	кв. метров	
города и поселки городского типа		3,62
государственные и муниципальные организации:		4,88
сельская местность		10,35
частные организации		7,03
Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные	процентов	73,91

1	2	3
программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
города и поселки городского типа		85,63
сельская местность		66,21
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процентов	
всего		14,51
государственные и муниципальные организации		14,46
частные организации		28,67
города и поселки городского типа		9,55
сельская местность		36,00
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)		9,58
государственные и муниципальные организации		9,57
города и поселки городского типа		7,33
сельская местность		19,33
частные организации		12,10
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процентов	93,71
Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:	процентов	24,59
города и поселки городского типа		29,31
сельская местность		21,49
Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	процентов	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, всего		27,10
из них инвалидов, детей-инвалидов		16,43
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, всего		29,93

1	2	3
из них инвалидов, детей-инвалидов		3,26
в формате инклюзии, всего		43,53
из них инвалидов, детей-инвалидов		9,06
Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процентов	55,21
Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процентов	49,47
Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	человек	
учителя-дефектолога		72,32
учителя-логопеда		16,89
педагога-психолога		17,34
тьютора, ассистента (помощника)		201,74
Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам; здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процентов	81,84
Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процентов	41,02
Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процентов	96,11
Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процентов	2,40
Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1	2	3
Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процентов	98,53
государственные и муниципальные организации		98,51
города и поселки городского типа		100,0
сельская местность		97,04
частные организации		100,00
Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:	тыс. рублей	138,98
государственные и муниципальные организации		138,41
частные организации		293,64
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процентов	6,22
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процентов	36,07
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процентов	0,27
города и поселки городского типа		0,34
сельская местность		0,23
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:	процентов	20,63
города и поселки городского типа		19,31
сельская местность		21,49
Профессиональное образование		
Сведения о развитии среднего профессионального образования		
Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		

1	2	3
Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 – 17 лет)	процентов	21,93
Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 – 19 лет)	процентов	23,64
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процентов	16,12
Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	процентов	
на базе основного общего образования		93,83
на базе среднего общего образования		6,17
Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	процентов	
на базе основного общего образования:		
в государственных образовательных организациях		49,54
в негосударственных образовательных организациях		46,09
на базе среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях		50,46
в негосударственных образовательных организациях		53,91

1	2	3
Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процентов	100,00
Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):	процентов	
очная форма обучения:		
в государственных образовательных организациях		75,27
в негосударственных образовательных организациях		0,70
очно-заочная форма обучения:		
в государственных образовательных организациях		2,00
в негосударственных образовательных организациях		1,14
заочная форма обучения:		
в государственных образовательных организациях		22,70
в негосударственных образовательных организациях		4,00
Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	процентов	
в государственных образовательных организациях		12,41
в негосударственных образовательных организациях		6,04
Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	процентов	
всего		65,35
преподаватели		87,97
Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-	процентов	

1	2	3
правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена,		
всего:		
в государственных образовательных организациях		78,50
в негосударственных образовательных организациях		92,86
преподаватели:		
в государственных образовательных организациях		94,76
в негосударственных образовательных организациях		91,67
Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	процентов	
высшую квалификационную категорию		37,76
первую квалификационную категорию		62,24
Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:	процентов	
высшую квалификационную категорию:		
в государственных образовательных организациях		25,16
в негосударственных образовательных организациях		14,59
первую квалификационную категорию:		
в государственных образовательных организациях		28,50
в негосударственных образовательных организациях		35,71
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	человек	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		13,81
программы подготовки специалистов среднего звена		15,00
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу	процентов	99,0

1	2	3
от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	процентов	
Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	процентов	100
в государственных образовательных организациях		100
в негосударственных образовательных организациях		–
Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания:	процентов	100,00
в государственных образовательных организациях		–
в негосударственных образовательных организациях		–
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	единиц	
всего		13,08
имеющих доступ к сети «Интернет»		8,00
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего:	единиц	31,10
в государственных образовательных организациях		–
в негосударственных образовательных организациях		–
имеющих доступ к сети «Интернет»:	единиц	20,31
в государственных образовательных организациях		–
в негосударственных образовательных организациях		–
Удельный вес числа организаций, подключенных к сети «Интернет» со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к сети «Интернет»:	процентов	52,63

1	2	3
в государственных образовательных организациях		–
в негосударственных образовательных организациях		–
Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:	кв. метров	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		158,70
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена		35,84
Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:	процентов	
в государственных образовательных организациях		20
в негосударственных образовательных организациях		–
Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процентов	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		4,05
программы подготовки специалистов среднего звена		1,98
Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процентов	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		0,49
программы подготовки специалистов среднего звена		0,38
Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	процентов	
Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	процентов	
в государственных образовательных организациях		49,79
в негосударственных образовательных организациях		–
Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации		

1	2	3
образовательных программ среднего профессионального образования		
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	процентов	
в профессиональных образовательных организациях		
в государственных образовательных организациях		10,15
в негосударственных образовательных организациях		100
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена:	процентов	
в профессиональных образовательных организациях		
в государственных образовательных организациях		10,15
Архангельской области		
в негосударственных образовательных организациях		100
Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:	тыс. рублей	237 400,1
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		–
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена		–
Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	процентов	13,04
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		

1	2	3
Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:	процентов	
учебно-лабораторные здания:		
в государственных образовательных организациях		71,80
в негосударственных образовательных организациях		100,00
общежития:		
в государственных образовательных организациях		79,63
в негосударственных образовательных организациях		–
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процентов	–
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процентов	–
Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:	процентов	–
в государственных образовательных организациях		–
в негосударственных образовательных организациях		–
Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:	процентов	–
в государственных образовательных организациях		–
в негосударственных образовательных организациях		–
Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования –	процентов	–

1	2	3
программы подготовки специалистов среднего звена:		
в государственных образовательных организациях		–
в негосударственных образовательных организациях		–
Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:	процентов	–
в государственных образовательных организациях		–
Дополнительное образование		
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет)	процентов	68
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы):	процентов	
работающие по всем видам деятельности		41,86
художественная		11,63
эколого-биологическая		0,00
туристско-краеведческая		0,00
техническая		4,65
спортивная		25,58
военно-патриотическая и спортивно-техническая		0,00
другие		16,28
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств		16,28
детские, юношеские спортивные школы		23,26
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)	процентов	2,20
Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих	процентов	0,52

1	2	3
образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		
Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процентов	99,1
Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	кв. метров	1,67
Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	процентов	
водопровод		93,02
центральное отопление		93,02
канализация		93,02
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	единиц	
всего		1,69
имеющих доступ к сети «Интернет»		1,06
Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования:	процентов	93,48
города и поселки городского типа		94,59
в сельской местности		88,89
Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тыс. рублей	22,96
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процентов	7,73
Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные		

1	2	3
общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процентов	13,96
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процентов	51,16
Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процентов	95,35
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процентов	0,00
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процентов	27,91